

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разработка информационных систем»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области разработки информационных систем..

### **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

- Подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования.
- Подготовка выпускников к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования.
- Подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к Б1. обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Профессиональный цикл» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина «Разработка информационных систем» базируется на знаниях следующих дисциплин: «Базы данных», «Информатика и программирование», «Программная инженерия», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке дипломной работы выпускниками.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в области информационных систем и технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в области информационных систем и технологий для организации защиты информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международными и отечественными стандартами в области разработки информационных систем и технологий.</li> </ul>
ПК-7	Способность эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов с точки зрения предметной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы с точки зрения их эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов с точки зрения их эффективного применения.</li> </ul>
ПК-24	Способность ставить и решать задачи комплексного анализа, связанные с созданием новых информационных технологий и информационных систем, с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии создания информационных систем, обеспечивающие создание системы, удовлетворяющей пользователям в срок и в рамках установленного бюджета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать модели предметной области на основе структурного и объектно-ориентированного подхода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования информационных систем с использованием CASE-технологий и инструментальных средств</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этапы и методологии создания ИС.

Раздел 2. Основные подходы проектирования и разработки ИС.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет, экзамен); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-

коммуникационные технологии и электронные курсы.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

***Разработчик рабочей программы:***

***Лебезова Э.М., старший преподаватель кафедры информационных технологий.***