

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Технологии бизнес-анализа»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – изучение принципов построения систем поддержки принятия решений и современных методов поддержки принятия решений, а также умение применять их на практике.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными положениями теории принятия решений;
- изучение и практическое освоение современных методов поддержки принятия решений;
- изучение и практическое освоение инструментальных средств работы с информационными системами для автоматизации анализа и выбора управленческих решений;
- ознакомление с методами экспертных оценок;
- изучение методов и средств построения экспертных систем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к Б1. дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Изучению данной дисциплины предшествуют дисциплины базовой части математического и естественно-научного цикла: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ и дифференциальные уравнения», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций и методы оптимизации».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения обязательной дисциплины вариативной части: «Разработка информационных систем», «Интеллектуальные информационные системы», «Корпоративные информационные системы».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-2, ПК-15, ПК-19.

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и	<b>Знать:</b> – методы моделирования социально-экономических процессов и принятия управленческих решений при помощи СППР. <b>Уметь:</b> – применять СППР при принятии

	нести за них ответственность	управленческих решений. <b>Владеть:</b> – навыками использования СППР при принятии управленческих решений.
--	------------------------------	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Моделирование и информатизация принятия решений.
2. Экспертная система поддержки принятия решений.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, коллоквиум, консультация, экзамен), репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения.

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе пакетов прикладных программ Maple, для моделирования систем массового обслуживания; MS Office или Open Office.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Брадул Н.В., кандидат физико-математических наук, заведующая кафедрой информационных технологий, доцент.***