

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития.
2. Овладение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними.
3. Умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств.
4. Усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез.
5. Выработка логических навыков дискуссии и полемики.
6. Развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б1. обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина «Логика» является предшествующей для дисциплин «Политология», «Философия», «Религиоведение», «Психология», «Социология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления. Уметь: применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать логических ловушек в дискуссии и полемике.

		Владеть: навыками логического мышления для формирования мировоззренческой позиции, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора. Уметь: логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента. Владеть: логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.
ОК-15	Способность использовать основы логических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способность использовать методы и алгоритмы логики для полноценной общественной и профессиональной деятельности.	Знать: основные категории, законы и формы правильного мышления, правила доказательства и опровержения, основные формы логического дискурса, современные методы проверки построения рассуждения, приемы и методы логического убеждения. Уметь: логически точно определять термины, классифицировать понятия, оперировать законами логики, аргументировано вести диалог и доказательство, логически правильно строить суждения и умозаключения, логически правильно обосновывать свою мысль (решения), избегать логических ошибок, самостоятельно решать логические задачи, которые непосредственно связаны с практической деятельностью. Владеть: логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения, логическими методами публичного выступления, приемами логического убеждения при принятии управленческих решений, ведения деловых переговоров и совещаний.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

1.1. История логики, предмет логики. Основные законы логики.

1.2. Понятия и логические операции с ними.

- 1.3 Суждение и логические операции с ними.
 - 1.4 Сложные и модальные суждения.
 - 1.5 Дедуктивные умозаключения.
 - 1.6 Индуктивные и традуктивные умозаключения.
- Раздел 2. Основы теории аргументации
- 2.1 Доказательство и опровержение. Гипотеза.
 - 2.2 Искусство полемики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Огородник В.И., к.филос.н., доцент кафедры философии и психологии