

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у студентов магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороной и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к циклу Б.1. «Общенаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Охрана труда в отрасли» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности.

Будущий магистр должен знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления рисками. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Методология и методы научных исследований», «Управление проектами информатизации предприятий», «Методология и технология проектирования информационных систем». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении специальных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные акты по охране труда (ОТ);- основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности;- опасные и вредные условия труда;- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные

		заболевания и отравления работающих, - предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды;-
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - работы с литературными источниками и критической литературой; - навыками оказания первой помощи.
ПК-2	Способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	Знать: - требования пожарной безопасности; - требования электробезопасности; - требований доведений законодательных норм безопасности потерпевшим Уметь: - использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда, - разъяснять вопросы социального обеспечения пострадавшим от производственных травм и профзаболеваний Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных проблем охраны труда - обеспечение здоровых условий труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли.

Раздел 2. Основы техники безопасности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;

- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IV «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации»).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Шестаков В.И., канд.мед. наук, доцент кафедры менеджмента
производственной сферы.***