

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Реинжиниринг информационных процессов»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных систем для повышения эффективности менеджмента и повышения конкурентоспособности предприятия.

### 1.2 Задачи учебной дисциплины.

- изучение методов и средств организации проектов ИС на предприятии на базе типовых решений;
- применение методов конфигурирования для разработки специализированных решений на базе типовых платформ;
- получение навыков использования инструментальных средств конфигурирования на базе современных типовых платформ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б.1. дисциплинам по выбору вариативной части.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины важен уровень сформированности общего мировоззрения на проблемы науки и техники, методологию анализа информации и информационных процессов, характерных для информационного общества. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем». Для изучения данной дисциплины также необходимы знания и компетенции дисциплин «Базы данных», «Управление информационными системами».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<b>Знать:</b> - технологии исследования современных проблем прикладной информатики; - методы анализа состояния информационных систем; <b>Уметь:</b> - применять на практике научно-исследовательские методы; - проводить оценку необходимости использования методик исследования.

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения научного анализа, сравнения и обобщения.</li> </ul>
ПК-15	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии развития и создания прикладных ИС;</li> <li>- технологии выбора стратегий развития ИС;</li> <li>- методики оценки экономической эффективности проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выбирать стратегию развития ИС в соответствии с комплексом решаемых задач;</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выбора стратегий и методиками оценки эффективности выбора.</li> </ul>
ПК-16	Способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- принципы анализа соответствия операционных сред решаемым задачам;</li> <li>- принципы проведения реинжиниринга информационных процессов на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технологии моделирования и необходимые нотации;</li> <li>- проводить оптимизацию бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками моделирования бизнес-процессов с целью их формализации и документирования.</li> </ul>
ПК-20	Способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики организации работы ИТ-служб;</li> <li>- технологии построения эффективной работы ИТ-службы в условиях функционирования КИС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно формировать задания сотрудникам ИТ-службы;</li> <li>- использовать международные стандарты работы ИТ-служб.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками организации деятельности ИТ-служб в соответствии с международными стандартами</li> </ul>

ПК-22	Способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты информатизации предприятий и организации работы ИТ-структур;</li> <li>- технологии работы с интернет источниками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проекты по разработке и внедрению КИС согласно международным стандартам;</li> <li>- строить политики безопасности согласно международным стандартам в КИС;</li> <li>- внедрять в производственный и другие процессы методы стандартизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы с интернет-источниками для проведения анализа изменений в современных стандартах и применения их принципов на практике</li> </ul>
-------	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Принципы построения корпоративных систем

Раздел 2. Принципы построения и применения типовых проектных решений

Раздел 3. Конфигурирование систем

Раздел 4. Концепция системы «1С: Предприятие» и элементы конфигураций

Раздел 5. Технологии работы в системе

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет, экзамен); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии и электронные курсы.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку и дистанционное обучение.

***Разработчик рабочей программы:***

*Чайка А.М., доцент кафедры информационных технологий.*