

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Реинжиниринг информационных процессов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных систем для повышения эффективности менеджмента и повышения конкурентоспособности предприятия.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

- изучение методов и средств организации проектов ИС на предприятии на базе типовых решений;
- применение методов конфигурирования для разработки специализированных решений на базе типовых платформ;
- получение навыков использования инструментальных средств конфигурирования на базе современных типовых платформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к Б1. дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины важен уровень сформированности общего мировоззрения на проблемы науки и техники, методологию анализа информации и информационных процессов, характерных для информационного общества. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем». Для изучения данной дисциплины также необходимы знания и компетенции дисциплин «Базы данных», «Управление информационными системами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знать: - технологии исследования современных проблем прикладной информатики; - методы анализа состояния информационных систем; Уметь: - применять на практике научно-исследовательские методы; - проводить оценку необходимости

		использования методик исследования. Владеть: - методами проведения научного анализа, сравнения и обобщения.
ПК-15	Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	Знать: - стратегии развития и создания прикладных ИС; - технологии выбора стратегий развития ИС; - методики оценки экономической эффективности проекта. Уметь: - корректно выбирать стратегию развития ИС в соответствии с комплексом решаемых задач; - проводить оценку экономической эффективности проекта. Владеть: - технологиями выбора стратегий и методиками оценки эффективности выбора.
ПК-16	Способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	Знать: - методики моделирования бизнес-процессов; - принципы анализа соответствия операционных сред решаемым задачам; - принципы проведения реинжиниринга информационных процессов на предприятии. Уметь: - выбирать технологии моделирования и необходимые нотации; - проводить оптимизацию бизнес-процессов. Владеть: - методиками моделирования бизнес-процессов с целью их формализации и документирования.
ПК-20	Способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	Знать: - методики организации работы ИТ-служб; - технологии построения эффективной работы ИТ-службы в условиях функционирования КИС. Уметь: - корректно формировать задания сотрудникам ИТ-службы; - использовать международные стандарты работы ИТ-служб. Владеть: - методиками организации деятельности ИТ-служб в соответствии

		с международными стандартами
ПК-22	Способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты информатизации предприятий и организации работы ИТ-структур; - технологии работы с интернет источниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проекты по разработке и внедрению КИС согласно международным стандартам; - строить политики безопасности согласно международным стандартам в КИС; - внедрять в производственный и другие процессы методы стандартизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с интернет-источниками для проведения анализа изменений в современных стандартах и применения их принципов на практике

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Принципы построения корпоративных систем
- Раздел 2. Принципы построения и применения типовых проектных решений
- Раздел 3. Конфигурирование систем
- Раздел 4. Концепция системы «1С: Предприятие» и элементы конфигураций
- Раздел 5. Технологии работы в системе

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет, экзамен); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии и электронные курсы.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку и дистанционное обучение.

Разработчик рабочей программы:

Чайка А.М., доцент кафедры информационных технологий.