

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Риск-менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является освоение обучающимися теоретико-методологических основ и подходов риск-менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации управления рисками, прогнозирования, анализа и оценки рисков в деятельности предприятий и организаций, разработке средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теории и методологии риск-менеджмента;
- формирование целостного представления о принципах, процессах, правилах и методах оценки рисков;
- изучение подходов к управлению и организации деятельности по управлению рисками на предприятиях и в организациях;
- изучение технологий процессов определения рискообразующих событий и идентификации рисков;
- получение навыков обоснования выбора средств и методов нивелирования рисков и снижения потерь, принятия рискованных решений;
- формирование навыков практического использования современных методов мониторинга управления рисками организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП:

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Стратегическое планирование и бизнес план», «Планирование и прогнозирование в управлении». Полученные в процессе изучения данной дисциплины знания и умения могут быть использованы при подготовке написания отчетов по преддипломной и научно-исследовательской практик, а также при подготовки написания выпускных квалификационных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ДПК-1	Способность применять методы управления стратегическими рисками для анализа управленческих ситуаций	Знать: основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность стратегического риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов

ОПК-11	Способность разработать стратегию экономической безопасности предприятия	<p>риска в деятельности финансовых и нефинансовых организациях</p> <p>Уметь: использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рискованных ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент».</p> <p>Знать: понятие и основные виды стратегий организации; основные рискообразующие факторы, влияющие на безопасность предприятия; основные этапы разработки управленческого решения в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: оценивать возможность возникновения рисков при реализации неверного управленческого решения; использовать различные методики при разработке стратегии экономической безопасности предприятия</p> <p>Владеть: навыками обоснования экономической и социальной значимости принятых организационно-управленческих решений в рамках экономической безопасности предприятия; навыками нормативно-правового обеспечения управления рисками</p>
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p>Знать: - структуру внешней среды организации и основные методы ее исследования;</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней среды организации; использовать различные приемы управления рисками и оценивать вероятность их наступления; прогнозировать развитие кризисной ситуации; анализировать поведение контрагентов и оценивать их влияние на деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками исследования влияния факторов внешней среды на деятельность организации; навыками проведения</p>

ПК-2	Способность оценивать влияние внутренней среды на функционирование предприятия, организации	<p>информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки</p> <p>Знать: - структуру внутренней среды организации и основные методы ее исследования;</p> <p>Уметь: проводить анализ внутренней среды организации; оценивать показатели риска в условиях определенности, частичной определенности и полной неопределенности; применять основные методы и пути снижения экономических рисков.</p> <p>Владеть: навыками исследования влияния факторов внутренней среды на деятельность организации; оценивать показатели риска в условиях определенности, частичной определенности и полной неопределенности; применять основные методы и пути снижения экономических рисков.</p>
------	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

Тема 1.2. Методология управления рисками

Тема 1.3. Процессный подход к управлению рисками

Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков

Тема 2.1. Определение рискообразующих событий

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, ситуационные задания);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, тренинги и др.);
- научно-исследовательская работа (написание тезисов, статей).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарасова Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы.