

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, умеющего пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и владеющего навыками статистической деятельности

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон.
- 2) Овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса воспроизводства.
- 3) Ознакомление с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики.
- 4) Получение практических навыков использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений.
- 5) Формирование навыков статистического анализа и оценки для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Высшая математика»; «Теория вероятности и математическая статистика»; «Теория статистики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: способы сбора и обработки данных</p>
		<p>Уметь: сбирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов</p>
		<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимых статистических данных</p>
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: способы сбора и обработки данных, понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p>
		<p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>
		<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ПК-8	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>Уметь: сбирать, анализировать, интерпретировать необходимую информацию и оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>

		<p>Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, методами и программными средствами обработки деловой информации</p>
ПК-9	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: методики расчета социально-экономических показателей, методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>
		<p>Владеть: методами количественного анализа и моделирования, выбора и применения инструментальных средств для обработки данных</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическая статистика.

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

Тема 1.3. Статистика национального богатства

Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

Раздел 2. Социальная статистика

Тема 2.1. Статистика Населения

Тема 2.2. Статистика рынка труда

Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение, научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи с использованием статистических методов).

Разработчики рабочей программы:

Агафоненко О.Ю., доцент, к.э.н., доцент кафедры учета и аудита