

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Исследование систем управления»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Исследование систем управления» является формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования систем управления, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению; формирование навыков практического исследования систем управления и анализа существующих ситуаций в управлении.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование научного представления о системном подходе;
- 2) рассмотрение конкретных методов управления экономическими системами;
- 3) ознакомление с методами оценки качества функционирования и управления сложными объектами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для освоения дисциплины «Исследование систем управления» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Экономика», «Основы научных исследований», «Основы менеджмента», «История управленческой мысли», «Общая теория систем».

Полученные знания дополняют изучение таких дисциплин: «Менеджмент в малом и среднем бизнесе», «Публичное управление», «Стратегический менеджмент».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> виды управленческих решений и методы их принятия; основные системы управленческого учета;
		<b>Уметь:</b> разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; применять методологию исследования к решению практических задач управления организациями;
		<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций; методами управления операциями;

ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать:</b> содержание общенаучных методов исследования систем управления; функционально-логические основы исследования систем управления;
		<b>Уметь:</b> применять методы системного анализа в исследовании управления;
		<b>Владеть:</b> методами системного анализа;
ПК-8	Способность к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность	<b>Знать:</b> методы формализованного представления систем управления.
		<b>Уметь:</b> исследовать и проектировать управленческие решения.
		<b>Владеть:</b> методами исследования структурно-сложных систем управления.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> порядок планирования и организации исследования систем управления, принципы оценки результатов исследования; методы системного анализа и теории управления;
		<b>Уметь:</b> исследовать и проектировать структуры управления;
		<b>Владеть:</b> инструментальными средствами проектирования систем управления;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Исследования в современном менеджменте.

Тема 1.1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека

Тема 1.2. Методология исследования систем управления

##### Раздел 2. Особенности исследования систем управления

Тема 2.1. Процесс исследования систем управления

Тема 2.2. Экспертные оценки в исследовании систем управления

Тема 2.3. Системное исследование управления

Тема 2.4. Исследование целей, стратегий и функций управления, процессов и структур управления

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка

презентации);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Дорофиев В.В., д.э.н., профессор кафедры менеджмента непроизводственной сферы.**