

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Менеджмент организации»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Менеджмент организации» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента; ознакомление студентов со сложными процессами формирования и развития современного менеджмента.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды;
- 2) получение базовых знаний в области управления организацией в условиях рыночных отношений;
- 3) наработка практических навыков решения широкого спектра управленческих проблем в учебных ситуациях;
- 4) развитие у студентов магистратуры творческого мышления, умения находить нестандартные решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Менеджмент организации» относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина рассматривается первой в профессиональном цикле и закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Международный менеджмент и маркетинг», «Современный стратегический анализ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность разрабатывать рациональные формы организации управления.	<b>Знать:</b> - особенности форм организации управления; - принципы и закономерности формирования организации управления;
		<b>Уметь:</b> - формировать общую структурную

		<p>схему организации управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять количество уровней в системе управления;</li> <li>- разрабатывать порядок взаимодействия подразделений при выполнении совместных работ.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора организационных систем управления;</li> <li>- умением регламентации степени централизации и децентрализации полномочий и ответственности на разных уровнях;</li> <li>- владеть навыками разработки процедуры выполнения управленческих работ в подразделении</li> </ul>
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации;</li> <li>- применять научно-методический инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка</li> </ul>
ПК-2	Способность оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятий, организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационно-аналитическое исследование клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки;</li> <li>- осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением ранжировать основные угрозы и опасности внутренней среды по степени влияния на экономические результаты предприятия</li> </ul>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Концептуальные аспекты системной модели менеджмента организации**

Тема 1.1. Системная модель менеджмента организации.

Тема 1.2. Эволюция организации.

Тема 1.3. Организационный механизм менеджмента организации.

Тема 1.4. Корпоративная культура организации.

### **Раздел 2. Управленческое моделирование преобразований организации**

Тема 2.1. Организационный инжиниринг.

Тема 2.2. Организационный дизайн.

Тема 2.3. Управленческие модели.

Тема 2.4. Руководство в организации.

### **Раздел 3. Результативность и эффективность менеджмента организации**

Тема 3.1. Защищенность организации от рисков.

Тема 3.2. Управление эффективностью и результативностью менеджмента организации.

Тема 3.3. Самоменеджмент и управление временем.

Тема 3.4. Управление имиджем организации.

### **Раздел 4. Человеческие ресурсы и человеческий капитал организации**

Тема 4.1. Управление человеческими ресурсами.

Тема 4.2. Управление персоналом организации: современные стратегии, технологии и методы.

Тема 4.3. Требования к профессиональной компетентности менеджера.

Тема 4.4. Модель современного менеджера.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Черная Л.В., к.гос.упр., доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*