


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
«20» . 06 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стратегическими рисками в организации»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегическое управление»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление стратегическими рисками в организации» для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (магистерская программа «Стратегическое управление»), очной формы обучения

Автор,

разработчик: Доцент, к.э.н. Е.В. Тарасова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№

10

дата

Председатель ПМК


(подпись)

Я.В. Ободец

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

«Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Дорофиевко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины – обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления стратегическими рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления стратегическими рисками.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение роли экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управления стратегическими рисками в условиях неопределенности;
- изучение методологии управления стратегическими рисками;
- изучение технологий процессов определения рискообразующих событий и идентификации рисков;
- формирование навыков практического использования современных методов мониторинга управления стратегическими рисками организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-9	Способность разработать бренд (предприятия, продукции, услуг, проектов и др.).	<p>Знать: принципы управления брендингом: планирование, организация, оценка эффективности; стратегии управления портфелем бренд-лидеров.</p> <p>Уметь: формировать бренд-стратегии с учетом изменений предпринимательской среды и мотиваций потребителей, а также перспективных направлений дальнейшего организационного развития, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы;</p> <p>Владеть: основными формами административно-организационного и стратегического бренд-менеджмента и бренд-лидерства; принципами и методами оценки эффективности бренд-менеджмента и бренд-лидерства ; принципами и методами линейного и категориального расширения брендов.</p>
ОПК-11	Способность разработать стратегию экономической безопасности предприятия	<p>Знать: основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность стратегического риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний</p> <p>Уметь: использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной</p>

ОПК-13	Способность проводить сравнительно-аналитический мониторинг качества продукции конкурентов.	<p>деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рискованных ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Управление стратегическими рисками организации».</p> <p>Знать: основную терминологию дисциплины; понимать и критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценки процессов деятельности организации;</p> <p>Уметь: организовать сравнительно-аналитический мониторинг потребительских качеств продукции конкурентов; - обеспечить конкурентоспособность предприятия с помощью анализа макро- и микросреды организации, учитывая государственное регулирование и поведение конкурентов</p> <p>владеть:</p> <p>Владеть: навыками проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки</p>
--------	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Управление стратегическими рисками в организации» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Управленческая экономика», «Методы принятия управленческих решений»; «Антикризисное управление»; «Стратегическое планирование и бизнес-план».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Полученные в процессе изучения дисциплины «Управление стратегическими рисками в организации» знания и умения могут быть использованы при подготовке написания отчетов по преддипломной и научно-исследовательской практик, а также при подготовке написания магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр №
Общая трудоемкость	3	108	-	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				40	-
В том числе:					
Лекции				20	-
Семинарские занятия / Практические занятия				20	-
Самостоятельная работа (всего)				68	-
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				диф./зачет	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления стратегическими рисками										
Тема 1.1. Теоретические основы управления стратегическими рисками	2		2	9	13					
Тема 1.2. Методология управления	2		2	9	13					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
стратегическими рисками										
Тема 1.3. Процессный подход к управлению рисков	2		2	9	13					
Итого по разделу	6		6	27	39					
Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков										
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий	2		2	9	13					
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков	2		2	9	13					
Итого по разделу	4		4	18	26					
Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления стратегическими рисками										
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски	2		2	9	13					
Тема 3.2. Мониторинг управления стратегическими рисками организации	4		4	5	13					
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками	4		4	9	17					
Итого по разделу	10		10	23	43					
Всего за семестр:	20		20	68	108					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			0	3
1	2	3	4	5

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления стратегическими рисками				
Тема 1.1. Теоретические основы управления стратегическими рисками	Понятие и сущность риска.- Обьективное и субъективное понимание стратегического риска. Возможные причины возникновения рисков. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия. Структурные характеристики риска. Цели и задачи управления рисками. Основные аксиомы управления стратегическими рисками. Общие законы управления в применении к управлению рисками. Специфические законы управления рисками: закон неизбежности риска, закон сочетания потенциальных потерь и выгод, закон прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов. Общеуправленческие и специальные принципы стратегического риск-менеджмента.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Сущность стратегического риска в условиях неопределенности. 2. Причины возникновения рисков. 3. Основные структурные характеристики риска. 4. Перечислите основные аксиомы управления рисками. В чем смысл существования этих аксиом. 5. Общие законы управления. 6. Специфические законы управления.		
Тема 1.2. Методология управления стратегическими рисками	Содержание основных подходов к управлению стратегических рисков. Понятия и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность	Семинарское занятие 2: 1. Содержание основных тенденций к управлению стратегических рисков. 2. Чему призваны служить основные	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			0	3
1	2	3	4	5
	экономических методов управления рисками. Социальные методы управления рисками.	методы риск-менеджмента? 3. В чем заключается суть юридических методов управления рисками? 4. По каким основаниям гражданско – правовые методы управления рисками отличаются от административно – правовых? 5. Перечислите административные методы риск-менеджмента.		
Тема 1.3. Процессный подход к управлению рисков	Понятие и суть процессного подхода. Технология управления. Планирование в системе риск-менеджмента. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Учет и контроль в системе управления рисками. Оценка эффективности управления рисками.	Семинарское занятие 3: 1. Компоненты процесса управления рисками организации. 2. Внутренняя среда как основа управления рисками. 3. Технология управления рисками. 4. Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками?	2	
Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков				
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий	Суть понятия «событие». Факторы влияния. Методы определения событий. Перечень событий. Внутренний анализ. Пороговые значения или предупредительные сигналы. Специализированные дискуссии и семинары. Анализ цепочки процесса. Основные индикаторы событий. Методологии,	Семинарское занятие 4: 1. События и факторы влияния на деятельность организации. 2. Методы определения событий. 3. Классификация категорий событий 4. Внешние факторы.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			0	3
1	2	3	4	5
	основанные на анализе данных о событиях, связанных с убытками.	5. Внутренние факторы.		
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков	Анализ альтернативных методов управления. Выбор метода управления риском. Исполнение выбранных методов. Мониторинг результатов. Взаимосвязь между этапами управления рисками. Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Основные принципы оценки рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Понятие рискового капитала.	Семинарское занятие 5: 1. В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков? 2. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации риска? 3. Оценка вероятности возникновения и влияния риска 4. Методы оценки рисков 5. Анализ риска	2	
Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления стратегическими рисками				
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски	Основные способы реагирования на риски. Уклонение от риска. Сокращение риска. Перераспределение риска. Принятие риска. Выбор способа реагирования. Виды средств контроля. Обзоры высшего руководства. Прямое управление функцией или деятельностью. Обработка информации. Показатели деятельности. Распределение обязанностей.	Семинарское занятие 6: 1.Классификация средств контроля. 2. Выбор способа реагирования. 3. Контроль за функционированием информационных систем 4. Выверочные средства контроля.	2	
Тема 3.2. Мониторинг управления стратегическими рисками организации	Сущность понятия «мониторинга». Виды мониторинга управления рисками. Текущий мониторинг. Дополнительные проверки. Информационная	Семинарское занятие 7: 1. Сущность и виды мониторинга управления рисками	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов курс	
			0	3
1	2	3	4	5
	инфраструктура. Оперативная информация. Операционные системы. Средства коммуникации. Этапы проведения мониторинга.	2. Информационная инфраструктура и средства коммуникации Семинарское занятие 8: 1. Процесс проведения мониторинга	2	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками	Методы трансформации рисков и их особенности. Сущность и особенности различных методов трансформации рисков. Отказ от риска. Снижение частоты ущерба или предотвращение убытка. Уменьшение размера убытков Разделение риска дифференциация и дублирование. Аутсорсинг риска. Покрытие убытка из текущего дохода. Методы финансирования рисков и их особенности. Различия в методах финансирования рисков.	Семинарское занятие 9: 1. Подробность и своевременность информации 2. В каких случаях следует отказаться от риска. 3. Каким образом дифференциация рисков снижает размер ущерба? 4. Что означает метод аутсорсинга риска? Семинарское занятие 10: 1.Покрытие убытка на основе страхования. 2. Как частота наступления убытков влияет на применение метода покрытия ущерба из текущего дохода? 3. В чем заключается недостаток создания резервного фонда в организации? 4. Для организаций какого типа эффективно создание кэптивных страховых компаний? 5. Как создается нестраховой пул?	2	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление стратегическими рисками в организации: конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02

«Менеджмент», (магистерская программа «Стратегическое управление»), очной формы обучения / сост. Е.В. Тарасова – Донецк: ГОУ ВПО ДонГУУ, 2017. - 93 с.

2. Управление стратегическими рисками в организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (магистерская программа «Стратегическое управление») очной/заочной формы обучения / сост. Е.В. Тарасова – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2017. - 51 с.

3. Методы и модели в принятии управленческих решений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (магистерская программа «Стратегическое управление»), очной/заочной формы обучения / сост. Е.В. Тарасова – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2017. – 44 с.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Перечислите основные условия возникновения рисков в деятельности организации.
2. Что понимается под риском в бизнесе?
3. Каким образом инновационная функция риска способствует дальнейшему развитию организации?
4. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.
5. Перечислите внешние факторы источников возникновения рисков.
6. Что называют ценой риска?
7. Как можно определить объективные факторы влияния на экономическую деятельность?
8. Назовите основные структурные характеристики риска.
9. Перечислите задачи риск-менеджмента.
10. Перечислите основные аксиомы управления рисками. В чем смысл существования этих аксиом?
11. Почему в организации всегда существует объективная вероятность неисполнения управленческих решений? Как с этим бороться?
12. Почему общие законы управления распространяются на риск-менеджмент?
13. Почему окончательное решение по поводу принятия риска выносит собственник на средства труда?
14. Сформулируйте закон единства систем управления для риск-менеджмента.
15. В каком соотношении с общим менеджментом находится система риск-менеджмента?
16. Как звучит закон зависимости доходов и риска?
17. Почему в рисковом управлении наиболее оптимален системный подход?
18. Какие возможности для риск-менеджмента дает прогнозирование?
19. Как сочетаются принципы страхования и резервирования? Выделите их общие черты.
20. Как современный менеджмент понимает природу риска?

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Буянский, С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент : учебное пособие / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. — Москва : Русайнс, 2016. — 342 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920691>
2. Макарова Н.Н. Риск-менеджмент (методология управления рисками в организации): учебное пособие / Н.Н. Макарова. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 88 с.
3. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций // О.А. Фирсова. – М.: МОО Межрегиональная общественная организация Академия безопасности и выживания, 2014. – 226 с. Режим доступа: http://oreluniver.ru/file/chair/tris/journals/do/KDO_17_2015.pdf

4. Фомичёв, А.Н. Риск-менеджмент / А.Н. Фомичёв. – М.: Дашков и К, 2011. – 376 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 420 с.
2. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 482 с.
3. Ермасова, Н.Б. Риск - менеджмент организации: [текст]: Учеб. практ. пособие/ Н.Б. Ермасова. - М.: Дашков и К, 2009. - 379 с.;
4. Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие – 2-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010. – 240 с.;
5. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: [текст]: Учеб. пособие/ В.Н. Уродовских. – М.: Вуз. учебник, 2011. - 168 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Совет по риск-менеджменту - (www.conferenceboard.ca)
7. Совет главных риск-менеджеров - (www.conferenceboard.ca)
8. Дискуссионная группа членов IRM – в основном страховании (www.theirm.org)
9. Информационная ассоциация по риск-менеджменту – дискуссионная группа Майка Мерфи (Michael.Murphy@fin.gov.on.ca)
10. Открытый институт по рискам – периодические электронные недельные семинары по рискам (www.riskinstitute.org)
11. Группа по обсуждению рисков (www.sra.org)
12. RiskMail – главным образом страховании (www.riskmail.com)
13. Электронная группа профессионалов по рискам – в основном страховании (www.rims.org)
14. Риск на предприятиях (www.informa.com)
15. Предвидение (www.rirg.com)
16. Geneva Papers on Risk & Insurance (www.genevaassociation.org)
17. Всемирное перестрахование (www.globalreinsurance.com)
18. Гарвардский деловой обзор (www.hbr.org)
19. Журнал по исследованию рисков (www.tandf.co.uk)
20. Анализ рисков (www.sra.org)
21. Риск и управление (www.lse.ac.uk)
22. Риск-менеджмент (www.rims.org)
23. Риск-менеджмент – международный журнал (www.perpetuitypress.com)
24. Отчеты по управлению рисками (www.riskreports.com)
25. Sigma (www.swissre.com)
26. <http://www.akdi.ru> (АКДИ – агентство консультаций и деловой информации)
27. <http://www.buhnews.ru/> (Федеральное агентство финансовой информации (ФАФИ))

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Мультимедийные аудитории для проведения занятий (компьютер, проектор, экран).

Калькуляторы для осуществления расчетов на семинарских занятиях.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО ДОНАУиГС
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение ситуационных задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

написание рефератов;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным

				количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Изучение дисциплины «Управление стратегическими рисками в организации» и определение уровня освоения программы предполагает следующие формы контроля:

- устный опрос по предлагаемым после темы вопросам;
- решение тестовых задач;
- итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

1. Как трансформируется концепция управления под влиянием нарастания рисков?

- а) Как принятие ответственности на всех уровнях решений.
- б) Как изменение решений по распоряжению собственника.
- в) Как коллективное распределение ответственности.
- г) Как финансовая ответственность за принятие решений.

2. Смысл статической концепции в управлении рисками заключается в...

- а) Гибкости в принятии решений.
- б) Целенаправленности в принятии решений.
- в) Волонтаризме в принятии решений.
- г) Неизменности действий после принятия решений.

3. *В каких организациях наиболее работает статическая концепция управления рисками?*

- а) В небольших организациях.
- б) В финансовых корпорациях
- в) В организациях холдингового типа
- г) В любых типах организаций.

4. *Конформистская тенденция в управлении рисками означает...*

- а) Приспособление управления к существующей ситуации
- б) Приспособление управления к прогнозируемой ситуации.
- в) Ориентация управления на бывшие успешные решения.
- г) Приспособление управления к возможностям менеджмента.

5. *Сущность концепции управления рисками «перфоманс» в...*

- а) Предотвращении рисков любой ценой
- б) Управлении внедрением рисков в экономическую жизнь
- в) Принятии взвешенных и осторожных решений
- г) Ориентации на поддержку государственных структур.

6. *Что такое методы управления?*

- а) Приемы и способы осуществления функций менеджмента
- б) Способы решения управленческих задач
- в) Задачи повышения производительности труда.
- г) Способы повышения квалификации персонала.

7. *Почему классификация методов управления рисками является относительно условной?*

- а) Нет достаточного методологического аппарата
- б) В реальной жизни сферы применения переплетаются
- в) Не всегда менеджеры могут определить сферы применения
- г) Все методы работают одинаково во всех сферах.

8. *В чем заключается сущность юридических методов риск-менеджмента?*

- а) В устранении рисков судебным порядком
- б) В профилактике рисков с помощью законодательства
- в) В нейтрализации рисков с использованием законов
- г) В сочетании профилактики и нейтрализации.

9. *Административно-правовые методы направлены на ...*

- а) Судебное преследование должников
- б) Финансовое обеспечение партнеров
- в) Обеспечение неприкосновенности всех ресурсов организации
- г) Предотвращение неправомерных действий руководства.

10. *Задачей гражданско-правовых методов является*

- а) Возмещение вреда, нанесенного организации противоправными действиями
- б) Привлечение виновных лиц к ответственности
- в) Регулирование деятельности менеджеров
- г) Наказание за нарушение производственной дисциплины.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине.

1. Перечислите основные условия возникновения рисков в деятельности организации.
2. Что понимается под риском в бизнесе?
3. Каким образом инновационная функция риска способствует дальнейшему развитию организации?
4. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.
5. Перечислите внешние факторы источников возникновения рисков.
6. Что называют ценой риска?
7. Как можно определить объективные факторы влияния на экономическую деятельность?
8. Назовите основные структурные характеристики риска.
9. Перечислите задачи риск-менеджмента.
10. Перечислите основные аксиомы управления рисками. В чем смысл существования этих аксиом?
11. Почему в организации всегда существует объективная вероятность неисполнения управленческих решений? Как с этим бороться?
12. Почему общие законы управления распространяются на риск-менеджмент?
13. Почему окончательное решение по поводу принятия риска выносит собственник на средства труда?
14. Сформулируйте закон единства систем управления для риск-менеджмента.
15. В каком соотношении с общим менеджментом находится система риск-менеджмента?
16. Как звучит закон зависимости доходов и риска?
17. Почему в рисковом управлении наиболее оптимален системный подход?
18. Какие возможности для риск-менеджмента дает прогнозирование?
19. Как сочетаются принципы страхования и резервирования? Выделите их общие черты.
20. Как современный менеджмент понимает природу риска?
21. Какие две основные задачи стоят перед системой управления рисками?
22. Чем динамическая концепция риск-менеджмента отличается от статической?
23. Чему призваны служить основные методы риск-менеджмента? Перечислите их.
24. В чем заключается сущность юридических методов управления рисками?
25. По каким основаниям гражданско – правовые методы управления рисками отличаются от административно – правовых?
26. Перечислите административные методы риск-менеджмента.
27. Назовите плюсы и минусы методов страхования и резервирования. В каких случаях какой из них более приемлем?
28. Какое место в системе управления рисками занимают методы материального стимулирования? В чем их суть?
29. Роль корпоративной культуры в менеджменте очевидна. А как влияет корпоративная культура на готовность к риску в организации?
30. Какие вопросы рассматривает стратегический менеджмент управления рисками?
31. В чем выражается системный подход к управлению рисками?
32. Что отражает принцип результативности управления рисками? В чем это проявляется?
33. Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?
34. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
35. Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?
36. Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организации.
37. Как отличаются стратегические изменения организации в зависимости от готовности ее к риску?
38. Перечислите вспомогательные цели риск-менеджмента.
39. Какие существуют политика управления рисками в организации?
40. Назовите виды ресурсов, используемые в тактическом управлении рисками.
41. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?

42. Дайте определение технологии управления.
43. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?
44. Что такое системный анализ в управлении рисками?
45. В чем состоит сущность планирования рисков?
46. Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.
47. Что является основными составляющими контроллинга?
48. Как принципы контроля регулируют контролирующую деятельность в области риск-менеджмента?
49. Что является основными инструментами административного контроля?
50. Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками?
51. Что понимается под идентификацией и анализом рисков?
52. В чем заключается специфика этапа идентификации рисков?
53. Перечислите ряд общих процедур по минимизации последствий риска.
54. Для чего предназначен этап выбора методов управления рисками?
55. В какой области решения по принятию рисков являются первоочередными?
56. Дайте определение программы определения рисками.
57. Что предполагает этап исполнения выбранного метода управления риском?
58. Как обеспечивает гибкость и адаптивность управления риском этап мониторинга?
59. Почему приходится сопоставлять реальные расходы с гипотетическими потерями в управлении рисками?
60. Что является целью оценки эффективности проведенных мероприятий?

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление стратегическими рисками в организации» осуществляется в ходе текущего и промежуточной аттестации.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление стратегическими рисками в организации» проводится в устной форме, когда студенты отвечают на два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе («2», «3», «4», «5»).

Оценка выставляется в зависимости от полноты и обоснованности ответов:

1. На «отлично» (от 90 до 100 %) оценивается ответ, в котором показано знание структуры дисциплины, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой самостоятельной оценке.

2. Оценка «хорошо» (от 75 до 89 %) предполагает знание структуры дисциплины, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, некоторых вопросов.

3. На «удовлетворительно» (от 60 до 74 %) оценивается усвоение основной части учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы дисциплины, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное освоение (лишь воспроизведение прочитанного).

4. «Неудовлетворительно» (59 и менее) ставится в том случае, когда слушатель не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов дисциплины, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Время подготовки ответа при сдаче дифференцированного зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы учебной дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на семинарских занятиях.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении *лекций* по дисциплине «Управление стратегическими рисками в организации» используется проблемный метод изложения, материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием мультимедийных средств (проектор, компьютер).

В ходе *семинарских занятий* используются такие методы, как анализ документов и конкретных ситуаций из практики деятельности организаций различных форм собственности, решение тестов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы, самотестирование. Формами организации самостоятельной работы являются консультации преподавателей, индивидуальные задания, проведение занятий в научном кружке.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referrer* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	30
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

1. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия.
2. Структурные характеристики риска.
3. Основные аксиомы управления стратегическими рисками.

4. Общие законы управления в применении к управлению рисками.
5. Использование экспертных оценок при принятии оперативных решений.
6. Общеуправленческие и специальные принципы стратегического риск-менеджмента.
7. Юридические методы управления рисками.
8. Административные методы риск-менеджмента.
9. Сущность экономических методов управления рисками.
10. Социальные методы управления рисками.
11. Мотивация как функция управления рисками.
12. Учет и контроль в системе управления рисками.
13. Оценка эффективности управления рисками.
14. Содержание идентификации и анализа рисков.
15. Этапы идентификации и анализа рисков.
16. Основные принципы оценки рисков.
17. Концепция приемлемого риска.
18. Пороговые значения риска.
19. Методы трансформации рисков и их особенности.
20. Сущность и особенности различных методов трансформации рисков.
21. Отказ от риска.
22. Снижение частоты ущерба или предотвращение убытка.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Управление стратегическими рисками в организации»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(«Стратегическое управление»)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____	