

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные экономические отношения»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Международные экономические отношения» является изучение и обработка студентами 3 курса теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- 2) изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- 3) выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- 4) формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- 5) изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы научных исследований», «Экономика», «Социально-экономическая статистика», «Страховые услуги». Полученные знания и умения необходимы для изучения таких дисциплин как «Основы управления качеством», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Антикризисное управление», «Управление международным бизнесом».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать: - современные технические средства и информационные технологии; - способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		Уметь: применять современные

	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>технические средства и информационные технологии; - использовать для решения аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы на современных технических средствах и информационных технологиях; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.
		<p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик) - готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Раздел 2. Международное движение товаров, факторов производства, международные валютно-финансовые отношения

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

Тема 2.4. Международные валютно-финансовые отношения

Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы

Тема 3.3. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекций и семинарских занятий.

Разработчик рабочей программы:

Малик М. А., к.э.н, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности