

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов на основе системного подхода современного понимания процессов, закономерностей и особенностей создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте, выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Обучение теоретическим знаниям по основам теории организации.
- 2) Обучение технологиям создания организаций и управления организационными процессами.
- 3) Изучение влияния, которое оказывают индивидуумы и группы людей на функционирование организации, на происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплины «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Системы технологий». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Организационное поведение», «Менеджмент непромышленной сферы», «Транспортный менеджмент», «Менеджмент в здравоохранении», «Стратегический менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: основные организационные модели и теории
		Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой
		Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знать: теоретико-методологические принципы создания и

		функционирования организаций
		Уметь: самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников.
		Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов
		Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды,
		Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации;

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации.

Тема 1.1. Методологические основы теории организации.

Тема 1.2. Основные организационные теории и модели.

Раздел 2. Организация как система и социум.

Тема 2.1. Организация как система.

Тема 2.2. Организация как социум.

Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы.

Тема 3.1. Организационный процесс.

Тема 3.2. Самоорганизация.

Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Проектирование организации и формирование ее культуры.

Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 4.2. Организационное проектирование.

Тема 4.3. Культура организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, ситуативное моделирование), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Котов Е.В., к.э.н., с.н.с., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования.

