

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общая теория систем»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о системной методологии познания и формирования практических навыков, возможности ее применения в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование понимания принципов, методов и моделей прикладного системного анализа.
- 2) Ознакомление со специальными методами системного анализа.
- 3) Ознакомление с практическими примерами применения системного анализа.
- 4) Формирование практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Общая теория систем» относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины базируется на полученных знаниях по дисциплинам: «Компьютерный практикум», «Теория статистики», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент непроизводственной сферы», «Операционный менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; основные подходы, принципы и методы системного анализа, специфику их применения в различных областях жизнедеятельности; основные понятия и свойства систем.</p>
		<p>Уметь: исследовать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; выявлять входы и выходы системы; представлять рассматриваемую систему в развитии и взаимодействии с другими системами.</p>
		<p>Владеть: методами оценки мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; навыками оценки социально-значимые проблемы и процессы, происходящих в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками использования системных принципов управления, навыками структуризации этапов системного анализа.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения системного анализ

Тема 1. Возникновение и развитие системного анализа

Тема 2. Теории систем и современные направления развития системного подхода

Тема 3. Система, её признаки и свойства

Раздел 2. Система как научная категория

Тема 4. Организация системы

Тема 5. Механизмы функционирования систем

Тема 6. Моделирование систем

Раздел 3. Системный анализ как метод обоснования принятия решений

Тема 7. Понятие объекта и субъекта управления как систем

Тема 8. Системные принципы управления

Тема 9. Информационные аспекты функционирования систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.