

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное управление»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, а также определению путей выхода из кризиса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ антикризисного управления;
- 2) формирование навыков предкризисного и антикризисного управления;
- 3) определение основных направлений государственного антикризисного управления;
- 4) изучение особенности кадрового менеджмента в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл»

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика», «Маркетинг», «Логистика», «Основы менеджмента», «Управление трудовыми ресурсами».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин: «Менеджмент непромышленной сферы», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: теоретические аспекты управления изменениями в условиях кризиса; индивидуальные подходы к изменениям; факторы эффективной деятельности команды;
		Уметь: использовать знания при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
		Владеть: навыками использования

		специфических инструментов управления организацией в условиях кризиса; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: сущность и особенности организации управления предприятием на основе анализа рыночных рисков; модели и подходы к организационным изменениям; современные методы управления изменениями; сущность и необходимость внедрения реинжиниринга бизнес-процессов
		Уметь: решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий
		Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления предприятием

Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления

Тема 1.3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Тема 1.4. Государственное антикризисное управление

Раздел 2. Практические основы антикризисного управления

Тема 2.1. Банкротство предприятий как метод антикризисного управления

Тема 2.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

Тема 2.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

Тема 2.4. Ключевые факторы антикризисного управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (написание тезисов, статей).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Тарасова Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
непроизводственной сферы*