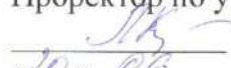


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
«20» . 06 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная инфраструктура и политика»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление малым бизнесом»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная инфраструктура и политика» для студентов второго курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом»), очной/заочной форм обучения

Автор(ы), профессор, д.гос.упр., доцент Е.М. Вольская
 разработчик(и): преподаватель Т.Н. Бегункова

 должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры «Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 10
 дата

Председатель ПМК  Я.В. Ободец
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 15
 дата

Заведующий кафедрой  В.В. Дорофиенко
 (подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Социальная инфраструктура и политика» является: формирование знаний о формировании социальной политики государства, направленной на эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать: что такое социальная инфраструктура, социальная политика, отрасли социальной инфраструктуры, принципы формирования социальной политики органами государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы отраслей социальной инфраструктуры, результативность работы органов государственного и муниципального управления по реализации социальной политики</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p>
ПК-16	умением анализировать, обобщать и моделировать составляющие элементы и направления развития социальной политики	знаниями о формировании социальной политики, об особенностях работы отраслей социальной инфраструктуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Социальная инфраструктура и политика» отнесена к вариативной части цикла (Б 1.3).

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Список дисциплин, результаты которых необходимы для изучения данной дисциплины: «Введение в специальность», «Основы менеджмента» «Этика и эстетика», «Деловые коммуникации».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социальная инфраструктура и политика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегический менеджмент», «Менеджмент в малом и среднем бизнесе», «Теория отраслевых рынков», «Публичное управление».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
Общая трудоемкость	3,5	126	126	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				72	118
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы(темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы социальной инфраструктуры и политики										
Тема 1.1. Сущность социальной политики	2		4	13	19	-		-	19	19
Тема 1.2. Социальная инфраструктура и ее отрасли	4		8	11	23	2		2	19	23
Тема 1.3. Эффективность социальной политики	4		8	11	23	-		-	20	20
Итого по разделу:	10		20	35	65	2		2	58	62

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Отрасли социальной инфраструктуры										
Тема 2.1. ЖКХ как отрасль социальной инфраструктуры	4		8	11	23	-		-	20	20
Тема 2.2. Политика государства в сфере охраны здоровья	2		4	13	19	2		-	20	22
Тема 2.3. Политика государства в сфере науки и образования	2		4	13	19	-		2	20	22
Итого по разделу:	8		16	37	61	2		2	60	64
Всего за семестр:	18		36	72	126	4		2	118	126

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Сущность социальной политики	Понятие социальной политики. Принципы социальной политики	Семинарское занятие 1:	2	
		Определение понятия «социальная политика». Принципы реализации социальной политики. Составляющие социальной политики		
		Семинарское занятие 2:	2	
Тема 1.2. Социальная инфраструктура и ее отрасли	Основные составляющие социальной инфраструктуры: жилищно-коммунальное хозяйство, охрана здоровья, образование, транспорт, культура, туризм	Модели социальной политики		
		Семинарское занятие 3:	2	2
		Отрасль ЖКХ		
		Семинарское занятие 4:	2	
		Отрасль здравоохранение		
		Семинарское занятие 5:	2	
Отрасль образование				
		Семинарское занятие 6:	2	
		Транспортная отрасль, сфера культуры и туризму		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Эффективность социальной политики	Показатели уровня и качества жизни	Семинарское занятие 7: Уровень и качество жизни	2	
		Семинарское занятие 8: Эффективность социальной политики	2	
		Семинарское занятие 9: Расчет показателей уровня жизни	2	
		Семинарское занятие 10: Оценка качества жизни	2	
		Семинарское занятие 11: Теоретические основы формирования ЖКХ как отрасли социальной инфраструктуры	2	
		Семинарское занятие 12: Пути реформирования ЖКХ	2	
		Семинарское занятие 13: Основные этапы проведения реформирования ЖКХ	2	
Тема 2.1. ЖКХ как отрасль социальной инфраструктуры	Сущность ЖКХ и пути реформирования отрасли	Семинарское занятие 14: Эффективность реформирования ЖКХ	2	
		Семинарское занятие 15: Теоретические основы формирования сферы охраны здоровья	2	
		Семинарское занятие 16: Основные направления реформирования сферы охраны здоровья	2	
Тема 2.2. Политика государства в сфере охраны здоровья	Основные составляющие политики государства в сфере охраны здоровья	Семинарское занятие 17: Теоретические основы формирования сферы науки и образования	2	2
		Семинарское занятие 18: Основные направления реформирования сферы науки и образования.	2	
Тема 2.3. Политика государства в сфере науки и образования	Основные составляющие политики государства в сфере науки и образования			

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Социальная инфраструктура и политика: конспект лекций для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной/заочной форм обучения / сост. Е.М. Вольская, Т.Н. Бегункова. – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2017. - 95с. (в электронном варианте на дисковом носителе).

2. Социальная инфраструктура и политика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль: «Управление малым бизнесом») очной/заочной форм обучения / сост. Е.М. Вольская, Т.Н. Бегункова – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2017. - 32с.

3. Социальная инфраструктура и политика: методические по организации самостоятельной работы студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Управление малым бизнесом») очной/заочной форм обучения / сост. Е.М. Вольская, Т.Н. Бегункова – Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2017. - 29с.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Суть социальной сферы, ее инфраструктура и их роль в жизни общества.
2. Структура социальной сферы: отрасли и виды деятельности.
3. Необходимость и возможность государственного регулирования социальной сферы.
4. Сущность и содержание потребления.
5. Система изучения спроса населения на товары и услуги и средства его удовлетворения.
6. Регулирование потребления товаров и услуг.
7. Сущность торговли, общественного питания и их организация
8. Прогнозирование развития торговли и общественного питания
9. Эффективность розничной торговли
10. Регулирование розничного товарооборота
11. Сущность жилищной политики и необходимость ее реформирования.
12. Методика определения показателей деятельности жилищно-коммунального хозяйства.
13. Государственное регулирование в сфере градостроительства.
14. Понятие социальной среды и социальной сферы.
15. Потенциал организации, материально-технические и социально-экономические возможности.
16. Взаимосвязь технического, экономического и социального развития организации.
17. Цели развития социальной среды организации.
18. Содержание и формы управления социальным развитием организации.
19. Основные направления гуманизации труда.
20. Социально-трудовая сфера.
21. Отечественный опыт управления социальным развитием.
22. Опыт зарубежных стран по решению социально-трудовых проблем.
23. Научно-техническая революция, ее влияние на социальную сферу общества.
24. Проблемы вследствие научно-технического и социально-экономического

прогресса

25. Глобальные социальные проблемы современности.
26. Условия развития социальной сферы современного общества.
27. Приоритеты социального прогресса в современных условиях
28. Состояние социальной сферы страны в начале нового тысячелетия

общества

29. Цели социальной политики современного государства.
30. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
31. Субъекты системы социального партнерства.
32. Условия, охрана и безопасность труда как фактор социальной среды

организации

33. Социальная защита работников.
34. Социально-психологический климат коллектива как фактор социальной

среды организации.

35. План социального развития предприятия и порядок его разработки.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Ахинов Г.А. Калашников С.В. Социальная политика Учебное пособие - Инфра-М, 2009. – 272 с.
2. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. Посіб. – К.: Знання, 2006., 200 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
3. Маргулян Я. А. М 25 Социальная политика: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 236 с.: ил
4. Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов. Финансы и статистика.,2012 год. - 168 с.
5. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации : учебное пособие / Т. М. Апостолова, Н. Р. Косевич ; под общ. ред. Н. Р. Косевича. -Учеб. изд.-М. :Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС,2008. -478 с.
6. Социальная политика. Учебник. под редакцией проф. Е.И.Холостовой, проф. Г.И. Климантовой.Издательство. - Юрайт, 2015. - 368 стр.
7. Суркова И.Ю. Социальная политика в системе гражданско- военных отношений: монография. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013. – 376 с.
8. Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 239 с. — (Высшее образование).
9. Ягодка А.Г. Соціальна інфраструктура і політика. Науково-методичний посібник. Київ, 2008. - 220с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран. ЮНИТИ-ДАНА .,2014 год. - 143 с.
2. Волков Ю.Г.. Социальная диагностика и социальная экспертиза (для бакалавров) Учебное пособие. КноРус. 2015 – 240 с.
3. Политология: Учебное пособие под ред. В.М. Капицына, В.К.Мокшина, С.Г. Новгородцевой. Дашков и К.2015. 596 с.
4. Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халилова М.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития – Монография. – Дашков и К., 2014 г. – 139 с.
5. Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплочённость общества: Учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 128 с.
6. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / под ред. Жильцова Е.Н., Егорова Е.Н. – Дашков и К., 2015 г. – 496 с.

7. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова, Дашков И.К., 2015 - 496 с.

8. Экономика социальной сферы. Учебное пособие/Игнатов В.Г., Батурич Л.А., Бутов В.И., Машенко Ю.А., Уварова Г.Г., Ходарев С.В., Ходарев А.С., Эланский Ю.Г. — 2-е изд. — Москва–Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. — 528 с. — ISBN 5-241-00509-9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
2. <http://www.IQLib.ru> – Электронно-библиотечная система
3. <http://www.wdl.org/ru> – Мировая цифровая библиотека
4. <http://www.management.com.ua/strategy/str037.html> – Интернет-портал для управленцев
5. <http://www.catback.ru/articles/theory/strman/analiz.htm> – Справочник для экономистов

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется.

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406>; <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

За учебный семестр проводится два контроля: текущий и итоговый. Текущий контроль проводится по показателям посещения занятий каждым студентом и по выполнению им заданий текущего контроля.

Тема засчитывается, если студент набрал не менее 60% баллов. В случае, если студент получил неудовлетворительную оценку, он может повторно сдать эту тему, но не более одного раза. В случае неудовлетворительного повторной сдачи темы студенту выставляется неудовлетворительная оценка, которая учитывается при выставлении итоговой оценки.

В случае отсутствия студента на промежуточной аттестации без уважительной причины оценка ему не выставляется.

Итоговый контроль усвоения учебного материала осуществляется по результатам экзамена. При этом оценка «отлично» выставляется, если студент набрал более 90 баллов, «хорошо» - 75-89 баллов, «удовлетворительно» - 60-74 баллов.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5 - балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания (примерный вариант).

В каждом из предложенных тестов нужно найти один или несколько правильных ответов.

1. Социальная политика – это:

- А) составляющая общей политики
- Б) система социальной защиты малообеспеченных слоёв населения
- В) система управленческих, организационных, регулятивных мероприятий, направленных на обеспечение оптимального социального уровня и

2. Денежные доходы – это:

- А) доходы по основному месту работы, доходы не по основному месту работы, доходы от предпринимательской деятельности
- Б) доходы от предпринимательской деятельности, проценты от депозитов
- В) пенсии и стипендии

3. Социальность политики государства характеризует:

- А) количество денег и товаров в обороте
- Б) экспортные возможности страны
- В) уровень зарплаты в стране

4. Показатель, который используется для вычисления потребности в жилье и для формирования очереди на получение жилья – это:

- А) расчётная норма.
- Б) норма прибыли.
- В) норма предоставления жилья.

5. Основными формами государственной жилищной политики являются:

- А) кредитно-финансовая помощь с целью помощи гражданам в строительстве и покупке собственного жилья.
- Б) разгосударствление жилищного фонда путём его приватизации.
- В) предоставление жилья на льготных условиях пользования гражданам, которые нуждаются в социальной защите.

6. При определении количества электроэнергии, которая реализуется населению, не учитываются как такие, которые не имеют значения:

- А) численность жителей, которые проживают в населённом пункте.
- Б) потери энергии.
- В) уровень использования мощностей электростанции.

7. Прогнозируемая мощность (или пропускная способность) медицинских учреждений может быть определена как:

- А) множество нормативов мощности таких учреждений и численности населения региона.
- Б) сумма численности населения региона и норматива мощностей на прогнозируемый год.
- В) произведение норматива численности лечебных учреждений на одного жителя в год и численности населения региона в его соотношении с количеством рабочих дней

амбулаторных учреждений на протяжении года с учётом коэффициента изменения.

8. Дополнительными источниками финансирования медицинских учреждений являются:

А) сбережение средств государственного социального страхования за счёт снижения временной нетрудоспособности.

Б) платные медицинские услуги.

В) предоставление дополнительной медицинской помощи работникам предприятия.

9. Среди показателей, которые указывают на состояние и развитие охраны здоровья, прогнозируют такие:

А) средняя продолжительность жизни.

Б) затраты на медицинское обслуживание на человека.

В) капитальные вложения на развитие охраны здоровья.

10. Источниками финансирования образования и науки являются:

А) бюджетные ассигнования.

Б) кредиты банков.

В) валютные поступления.

11. Определение потребности в сети школ опирается на использование в расчётах такого показателя:

А) приём учеников в первые классы.

Б) контингент учителей.

В) контингент учеников.

12. Потребность в учителях для старших классов определяется, исходя из показателей:

А) объёма нагрузки на одного учителя.

Б) численность учеников в школе.

В) количество учеников в старших классах.

13. Объем инвестиций и развитие культуры определяют, опираясь на использование таких показателей:

А) ёмкости культурных учреждений.

Б) нормативов удельных инвестиций.

В) объёма инвестиций на модернизацию действующих объектов культуры.

14. Финансирование культуры осуществляется на нормативной основе за счёт:

А) государственного бюджета.

Б) местных бюджетов.

В) пенсионного фонда.

15. Потребность в клубных учреждениях рассчитывается отдельно для городского и сельского населения по нормативам обеспеченности на:

А) 1000 жителей.

Б) 500 жителей.

В) 10000 жителей.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по 1 баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- «5» (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- «4» (хорошо) - 75-89% правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) - 60-74% правильных ответов;
- «2» (неудовлетворительно) - 60% и менее правильных ответов.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальная инфраструктура и политика» осуществляется в ходе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- проверки письменных заданий (решения ситуационных задач);
- тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Социальная инфраструктура и политика» применяется бальная система оценки студента.

Структура балльной оценки:

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – от 0 до 5 баллов за одно семинарское занятие; выступление с докладом – от 0 до 5 баллов за доклад.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать необходимые баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным к экзамену.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, как не выполнивший всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается к экзамену, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении курса. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы курса; изучить и законспектировать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Социальная инфраструктура и политика» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует

самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, подготовка докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту необходимо:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и сообщений.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины необходимы лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием имеющемся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11.Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Социальная инфраструктура и политика»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

(профиль «Управление малым бизнесом»)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	