

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
«20» «06» .2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками в малом бизнесе»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление малым бизнесом»

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» для студентов третьего курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения.

Автор(ы),
разработчик(и): преподаватель, Ю.О.Ромодан

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры «Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания ПМК от 08.06.2017 № 10
дата

Председатель ПМК  Я.В. Ободец
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры «Менеджмент непроизводственной сферы»

Протокол заседания кафедры от 09.06.2017 № 15
дата

Заведующий кафедрой  В.В. Дорофиевко
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» является формирование у студентов представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование малого бизнеса, изучение теоретических основ управления рисками в малом бизнесе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: экономические, финансовые и организационно-управленческие модели Уметь: принимать управленческие решения и обладать навыками управленца Владеть: навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений.
ПК-13	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: различные подходы и классификации рисков. Уметь: анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать внешнюю окружающую среду. Владеть: навыками разработки сценариев окружающей среды и определение факторов риска.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками в малом бизнесе» относится к вариативной части профессионального цикла.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Страхование малого бизнеса», «Налоговый менеджмент малого предприятия», «Инновационная деятельность в малом бизнесе», «Организационно – правовое обеспечение малого бизнеса»,

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент качества в малом бизнесе», «Бизнес-планирование», «Деловые коммуникации в малом предпринимательстве».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS(зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №5	Семестр №5
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				54	8
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				18	64
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы(темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Определение понятий «риск» и «неопределенность»	2		4	2	8	2			6	8
Тема 2. Общие принципы классификации рисков	2		4	2	8				10	10
Тема 3. Методология оценки и измерения риска	2		4	2	8	2		4	5	11
Тема 4. Малый бизнес как разновидность	2		4	2	8				8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
предпринимательской деятельности										
Тема 5. Предпринимательская среда	2		4	2	8				7	7
Тема 6. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе	2		4	2	8				7	7
Тема 7. Риск-анализ в малом бизнесе	2		4	2	8				7	7
Тема 8. Маркетинговые исследования в малом бизнесе	2		4	2	8				7	7
Тема 9. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками	2		4	2	8				7	7
Всего за семестр:	18	-	36	18	72	4		4	64	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1. Определение понятий риск и неопределенность	Объективная и субъективная природа риска. Разнообразие мнений о сущности риска. Неопределенность как средство появления риска. Особенности экономического подхода к анализу риска.	Семинарское занятие 1: Экономические источники неопределенности. Социокультурные источники неопределенности. Политические источники неопределенности. Природные источники неопределенности. разнообразие понятия	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		«риск».		
		Семинарское занятие 2: Субъективные и основные факторы, влияющие на оценку риска. Постиндустриальное общество как общество «риска».		
Тема 2. Общие принципы классификации рисков	Анализ различных подходов к классификации риска. Критерии классификации рисков. Новые, псевдоновые и специфические риски. Ретроспективные, текущие перспективные риски.	Семинарское занятие 3: Традиционные, и индустриальные и постиндустриальные риска (мегариски). Известные, предвиденные и непредвиденные риски. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски.	2	2
		Семинарское занятие 4: Чистый и спекулятивный риск. Внутренние и внешние риски. Коммерческие риски, причины возникновения. Кредитный риск. Инновационный риск.	2	
		Семинарское занятие 5: Количественный подход к оценке рисков. Статистический метод оценки рисков. Метод эквивалентов. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Качество оценки рисков.	2	
Тема 3. Методология оценки и измерения риска	Мера риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Качественный подход к измерению риска.			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Использование методов математической статистики. Семинарское занятие 6: Недостатки количественных методов Метод экспертных оценок Метод аналогий. Измерение степени риска. Методы диагностики рисков.	2	
Тема 4. Малый бизнес как разновидность предпринимательской деятельности	Общие признаки предпринимательства. Предпринимательская идея и ее выбор. Права и обязанности предпринимателей. Особенности малого бизнеса как разновидности предпринимательской деятельности.	Семинарское занятие 7: Определение сущности предпринимательства. Признаки предпринимательства. Типы и виды предпринимательства: производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное.	2	
		Семинарское занятие 8: Функции предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная, творческо-поисковая, социальная. организаторская. Понятия «малый бизнес», «малое предпринимательство», «малое предприятие».	2	
Тема 5. Предпринимательская среда	Понятие предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды и их характеристика. распределение доходов.	Семинарское занятие 9: Основные контактные аудитории предприятия: органы власти, собственники, руководство, персонал, кредиторы и др	2	2
		Семинарское занятие 10: Факторы внутренней	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		предпринимательской среды: наличие необходимого объема собственного капитала, выбор организационно-правовой формы, выработка четкого кредо компании; Определение предмета деятельности, перспективный рынок сбыта (новые товары); оригинальная технология; эффективное руководство, подбор кадров и т.д.		
Тема 6. Цели, задачи и принципы управления рисками в малом бизнесе	Цель анализа рисков в малом бизнесе. Формы управления риском в малом бизнесе: активная, адаптивная и консервативная. Стратегическое и оперативное управление.	Семинарское занятие 11: Понятие «риск-менеджмент». Методы и процедуры управления рисками малого бизнеса. Современные требования к управлению рисками.	2	
		Семинарское занятие 12: Организация управления рисками в малом бизнесе. Разработка программы управления рисками. Разработка ситуационных планов.	2	
Тема 7. Риск-анализ в малом бизнесе	Разработка сценариев эволюции окружающей среды и определение факторов риска. Анализ внешней окружающей среды.	Семинарское занятие 13: Факторы, влияющие на уровень риска Факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия. Изменение доли рынка.	2	
		Семинарское занятие 14: Риск ближней окружающей среды.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		Отраслевой риск. Анализ отраслевого риска. Анализ возможного проявления рисков внутриотраслевой конкуренции. сбыта. Основные этапы анализа риска. Оценка рисков. Волантильность и чувствительность критериев деятельности к их последствиям. Качественная оценка рисков Анализ риска конкуренции. Особенности оценки рисков в малом бизнесе.	2	
Тема 8. Маркетинговые исследования в малом бизнесе	Маркетинг как фактор конкурентоспособности фирмы. Маркетинговые исследования: содержания и методы.	Семинарское занятие 15: Особенности маркетинга малого бизнеса. Внутренняя и внешняя маркетинговая среда малого бизнеса. Маркетинг в различных сферах деятельности малого бизнеса.	2	2
		Семинарское занятие 16: Функции маркетинга в малом бизнесе. Структура маркетинговой информации в малом бизнесе. Цель и задачи рекламной деятельности.		
Тема 9. Значение маркетинговых исследований в управлении рисками	Маркетинговая деятельность в процессе управления риском малого предприятия. Особенности организации управления маркетингом в малом бизнесе.	Семинарское занятие 17: Разработка маркетинговой стратегии в малом бизнесе. Маркетинговые стратегии в управлении маркетингом на малых	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		предприятиях в условиях неопределенности и риска	2	
		Семинарское занятие 18: Цель стратегического маркетингового планирования в малом бизнесе. Роль и задачи стратегического маркетинга. Стратегическая маркетинговая программа. Взаимосвязь стратегической маркетинговой программы с программой управления риском. Значение маркетинговых исследований в предпринимательстве.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление рисками в малом бизнесе: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов третьего курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения / сост.: преподаватель, Ю.О.Ромодан. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 57 с.

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.
2. Определение величины от реализации риска потерь по запасам.
3. Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.
4. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
5. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
6. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
7. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
8. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

9. Оценка эффективности программы управления рисками.
10. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
11. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
12. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
13. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
14. Распределение рисков между участниками проекта.
15. Классификация рисков производственной деятельности.
16. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
17. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
18. Классификация предпринимательских рисков.
19. Особенности рисков в малом предпринимательстве.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Некрасов А.Г. Управление рисками в цепях поставок / А.Г.Некрасов, М.А.Некрасова // Прикладная логистика. 2012. №5. — С.12-16.
2. Перекупнева Т.В. Управление рисками малых и средних предприятий как инструмент максимизации их рыночной стоимости // Актуальные проблемы экономики. 2013. № 9. — С.110-117.
3. Глушечевский В.В. Методологические основы концепции управления рисками предпринимательской деятельности / В.В.Глушечевский // Финансы. 2012. № 10. . — С.116-124.
4. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. - М.: ФОРУМ, 2015. - 240 с.
5. Ермасова Н.Б. Риск-менеджмент организации: учебно-практ. пособие / Н.Б. Ермасова. - М.: Дашков и К°, 2014. - 380 с.
6. Мамаева Л.Н. Управление рисками: учеб. пособие / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К°, 2013. – 256 с.
7. Балдин К.В. Управление рисками: учеб. пособие / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. // Электронный ресурс: режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117545

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Фирсова О.А. Управление рисками организаций: учебное пособие / О.А. Фирсова // О.А. Фирсова. – М.: Академия безопасности и выживания, 2014. – 84 с.
2. Киселица Е.П. Технология управления финансовыми рисками на малых предприятиях Тюменской области / Е.П. Киселица // Проблемы современной экономики. – 2012. - № 2. - С. 202-206.
3. Киселица Е.П. Технология управления рисками на малых предприятиях / Е.П. Киселица, Д.Р. Алиева, Л.Н. Растамханова // Вестник Тюменского государственного университета. - 2012. - № 11. - С. 185-190.

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biz.fatal.ru>
2. <http://www.bkg.ru>
3. <http://www.dist-cons.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

7.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»)

7.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ДонАУиГС <http://vk.com/lib406>

8.Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
1.	2.	3.	4.	5
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Перечень и тематика рефератов для студентов по дисциплине

1. Риск как многоаспектное свойство современного мира.
2. Риск как экономическая категория.
3. Риск в структуре экономического поведения.
4. Предприятие в нестабильной экономической среде.
5. Риски в предпринимательской деятельности.
6. Инвестиционная деятельность в условиях неопределенности и риска.

7. Методы диагностики рисков фирмы.
8. Принятие рискованных решений в экономике и бизнесе.
9. Развитие предприятия и управление рисками.
10. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе.

Темы докладов

1. Основные концепции теории рисков. Понятие неопределенности
2. Неопределенность как среда появления риска
3. Понятие экономического риска. Субъекты экономического риска
4. Природа и функции предпринимательского риска
5. Классификации предпринимательских рисков
6. Риск как объект управления.
7. Цели, задачи и функции управления рисками.
8. Идентификация рисков предпринимательской деятельности
9. Прогнозирование рисков в предпринимательской деятельности
10. Качественный и количественный подход к анализу рисков
11. Методы экспертных оценок
12. Экономико-математические методы анализа рисков
13. Моделирование рискованной ситуации на предприятии
14. Принятие рискованных решений в предпринимательстве
15. Современные требования к управлению рисками
16. Классификация методов управления рисками
17. Стратегические основы управления рисками
18. Оценка эффективности управления рисками
19. Определение и общие признаки предпринимательства
20. Малый бизнес как разновидность предпринимательства
21. Понятие предпринимательской среды малого бизнеса
22. Цель и задачи анализа рисков в малом бизнесе
23. Методы и процедуры управления рисками малого бизнеса
24. Организация управления рисками в малом бизнесе
25. Маркетинговые исследования в малом бизнесе
26. Функции маркетинга в малом бизнесе
27. Внешняя и внутренняя маркетинговая среда
28. Стратегический маркетинг в малом бизнесе
29. Стратегический маркетинг в управлении рисками
30. Управление маркетингом в малом бизнесе

Показатели и критерии оценки доклада на семинаре:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Степень раскрытия сущности темы доклада	- соответствие плана теме доклада; - соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия темы доклада; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;.	13
2. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме доклада.	10
3. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом	5

	по теме доклада; - соблюдение требований к объему доклада.	
4. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	3
Максимально возможный балл		31

За невыполнение конкретного пункта критериев оценки снимается 1 балл.

Шкалы оценок:

26-31 баллов – оценка «отлично»

20-25 баллов – оценка «хорошо»

15 -19 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -14 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

Практическая задача (примерный вариант)

При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. р. в 36 случаях; 30 тыс. р. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. р. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 15 тыс. р. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б? Расчет провести в таблице.

Расчет статистических показателей задачи

Номер события	Прибыль, тыс.руб., X	Число случаев наблюдения, n	Вероятность, p	Дисперсия, σ^2	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, v
Мероприятие А						
1						
2						

3						
Итого						
Мероприятие В						
1						
2						
3						
Итого						

Показатели и критерии оценки практической задачи

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Степень раскрытия сущности темы	- обоснованность способов и методов работы с материалом; - правильно соблюдена методика анализа - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;.	10
2. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом	5
Максимально возможный балл		15

За невыполнение конкретного пункта критериев оценки снимается 1 балл.

Шкалы оценок:

13-15 баллов – оценка «отлично»

12-10 баллов – оценка «хорошо»

6 -9 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками в малом бизнесе» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (рефератов);
- тестирования.

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Управление рисками в малом бизнесе» применяется балльная система оценки студента.

Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 60 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать необходимые баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, как не выполнивший всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к выполнению две ситуационные задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарное количество баллов студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 60 баллов.

Структура балльной оценки:

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, рефератов и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – от 0 до 5 баллов за одно семинарское занятие, но не более 45 баллов за семестр.

выступление с докладом – от 0 до 5 баллов за доклад.

зачет – 20 баллов (оценивается в баллах от 0 до 20).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Управление рисками в малом бизнесе» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Управление рисками в малом бизнесе»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление малым бизнесом»)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
