

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Предпринимательство»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии организации предпринимательства, методам функционального и процессного управления, принципам и критериям оценки эффективности предпринимательского проекта.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучить способы и формы реализации экономических интересов участников предпринимательского проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды предпринимательского проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации предпринимательского проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и организации, осуществляющей проект;
- научиться определять реализуемость и экономическую эффективность предпринимательского проекта;
- изучить процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации инновационного предпринимательского проекта;
- планировать рабочее время и распределять ресурсы, необходимые для реализации предпринимательского проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как «Теория организации», «Маркетинг», «Основы менеджмента», «Управление трудовой деятельностью в организациях», «Электронная коммерция».

Дисциплина «Предпринимательство» закладывает основу для изучения «Управления продуктивностью и эффективностью в организациях», «Антикризисного управления», «Менеджмент-консалтинга».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: концептуальные основы формирования корпоративной системы управления набором, оценкой и развитием человеческих ресурсов</p> <p>Уметь: использовать положения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей деятельности персонала, планирования организационных связей, оптимизации полномочий и функций в целях формирования эффективных структур управления человеческими ресурсами.</p> <p>Владеть: навыками составления кадровых разделов планов, их обоснования и внедрения в соответствии с принятыми в организации стандартами Системой критериев и аргументов для оценки предлагаемых вариантов кадровых решений</p>
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: методы и способы финансового учета; современные методы обработки деловой информации.</p> <p>Уметь: учитывать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности; умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации.</p>
ПК-12	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать: основные принципы и стандарты финансового учета; основы теории принятия решений.</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета</p> <p>Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками принятия решений на основе данных управленческого</p>

		учета.
ПК-14	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: систему показателей оценки инвестиционных проектов; роль финансовых рынков и институтов в реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты;</p> <p>Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, навыками финансового планирования и прогнозирования.</p>
ПК-17	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	<p>Знать: принципы координации предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: собирать информацию необходимую для координации деятельности.</p> <p>Владеть: навыками координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность предпринимательства, организация предпринимательского дела.

Тема 1.1. Предпринимательство: основы, содержание и современные формы.

Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.

Тема 1.4. Организация и развитие собственного дела.

Раздел 2. Основы осуществления предпринимательства.

Тема 2.1. Предпринимательские риски и управление ими.

Тема 2.2. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.

Тема 2.3. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.

Тема 2.4. Налогообложение предпринимательской деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии), ситуационные задания.

*Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Стасюк Н.В., доцент, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
производственной сферы*