

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Психология» относится к циклу Б1.В.ОД.1.2 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика».

Дисциплина «Психология» рассматривается первой в психологическом блоке и закладывает основу для изучения дисциплины «Социология», а также дисциплин профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основную систему категорий и методов, необходимую для конструктивного взаимодействия; свои возможности и ограничения в сфере общения.</p>
		<p>Уметь: анализировать эффективность общения, обнаруживать оптимальные условия общения, устанавливать адекватные межличностные отношения в разных ситуациях общения; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.</p>
		<p>Владеть: навыками построения конструктивного общения и способностью к саморазвитию в области коммуникации.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы психологии.</p>
		<p>Уметь: оценивать свои индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности с помощью психологических методов.</p>
		<p>Владеть: основными приемами саморегуляции своего психического состояния; навыками профессионального саморазвития.</p>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	<p>Знать: структуру личности и пути ее развития; социально-психологические характеристики общения; социально-психологические процессы, которые происходят в малой</p>

	также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	группе.
		Уметь: анализировать психологическую структуру группы (лидерство, ответственность, совместимость); определять оптимальное психологическое воздействие на личность.
		Владеть: навыками разумного использования человеческого фактора в управленческой деятельности, с учётом личностных, социально-психологических и мотивационных особенностей людей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные положения общей психологии.

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Когнитивная подструктура личности.

Тема 1.3. Теоретические основы психологии личности.

Тема 1.4. Психические свойства личности.

Раздел 2. Психология жизнедеятельности личности и группы.

Тема 2.1. Эмоционально–волевая сфера личности.

Тема 2.2. Психология деятельности и общения.

Тема 2.3. Психология группы и массовых явлений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.