

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерный практикум»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – получение практических навыков, сохранения и анализа экономических данных, выработка стратегий на основе анализа.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1) изучение основ компьютерного анализа, методов работы с экономической информацией;

2) приобретение студентами универсальных профессиональных навыков работы с программным обеспечением использования современных информационных систем и методов работы с экономической информацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественнонаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо знание курсов «Экономическая информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономико-математические методы в менеджменте», «Информационные технологии в менеджменте», «Социально-экономическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
OK-6	Способность самоорганизации самообразованию	<p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Знать:</p> <p style="margin-top: 0px;">способы приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений.</p> <p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Уметь:</p> <p style="margin-top: 0px;">самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Владеть:</p> <p style="margin-top: 0px;">навыками самостоятельного осваивания новых версий пакетов прикладных программ.</p>
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Знать:</p> <p style="margin-top: 0px;">различные подходы к классификации ЭВМ, а также представление о технических и программных средствах получения, хранения, обработки, интерпретации и обмена информацией; классификацию программного обеспечения, методы и способы защиты информации, а также классификацию компьютерных вирусов и антивирусных программ.</p> <p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Уметь:</p> <p style="margin-top: 0px;">определять характеристики объектов, типы данных, выполнять различные операции с данными, пользоваться пакетом программ MS Office; пользоваться стандартными средствами резервного копирования для защиты данных компьютера.</p> <p style="text-align: center; margin-bottom: 0px;">Владеть:</p> <p style="margin-top: 0px;">навыками использования основных функций пакета программ MS Office; современными навыками поиска, сбора, хранения данных; опытом применения на практике анализа полученных результатов; базовыми функциями специализированного программного обеспечения и технологией обработки данных; способность проводить диагностику данных на наличие вирусов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Виды представления экономической информации. Итоговая схема обработки экономических данных.

Тема 1.1. Виды представления экономической информации.

Тема 1.2. Основные этапы анализа данных.

Тема 1.3. Проведение анализа экономических данных.

Раздел 2. Проведение компьютерного анализа экономических данных.

Тема 2.1. Проведение компьютерного анализа экономических данных.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, зачет); репродуктивный, продуктивный, активный методы обучения; информационно-коммуникационные технологии.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Тарусина Н. Э., к. э. н., доцент кафедры информационных технологий