

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у студентов системного представления о методологии и методах научных исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобретение теоретических знаний по методологии и методам исследования;
- 2) формирование навыков планирования и проведения научных исследований;
- 3) формирование навыков использования результатов научных исследований в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Общенаучный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина рассматривается первой в общенаучном блоке и закладывает основу для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» и для написания магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы научного исследования: анализ и синтез. Уметь: применять методы научного исследования анализ и синтез для познания окружающего мира. Владеть: навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно.

ПК-8	Способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	<p>Знать: философию, логику и принципы объективности научного поиска.</p> <p>Уметь: определять логику и методологию научного поиска.</p> <p>Владеть: навыками формулирования объекта и предмета научных исследований.</p>
ПК-9	Способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	<p>Знать: понятие гипотезы исследования для правильности ее использования в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса.</p> <p>Владеть: навыками формулировки гипотезы, цели, задач исследования в рамках общего научного процесса.</p>
ПК-10	Способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования	<p>Знать: последовательность проведения научного исследования; особенности составления календарного плана научного исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритм проведения научного исследования; составлять календарный план научного исследования; формулировать достоверность и практическую значимость научных результатов; анализировать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса научных исследований; анализировать кадровое обеспечение процесса научных исследований; обосновать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса.</p> <p>Владеть: навыками формулировки актуальности научных исследований, новизны научных результатов.</p>

ПК-11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	<p>Знать: методы и формы внедрения исследований.</p> <p>Уметь: формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР; обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР</p> <p>Владеть: навыками управления и эффективного использования потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.</p>
-------	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской работы на государственном уровне

Тема 1.2. Методологические основы научного познания

Тема 1.3. Выбор направления научного исследования и этапы НИР

Тема 1.4. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 1.5. Проведение теоретических исследований

Раздел 2. Обработка результатов исследований и оформления результатов НИР

Тема 2.1. Обработка результатов экспериментальных исследований

Тема 2.2. Оформление результатов научной работы

Тема 2.3. Рецензирование и экспертиза результатов исследований

Тема 2.4. Внедрение и эффективность научных исследований

Раздел 3. Организационные аспекты научной деятельности

Тема 3.1. Организация работы в научном коллективе

Тема 3.2. Научная организация и гигиена умственного труда

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарские занятия (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Кириенко О.Э., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
непроизводственной сферы.*