

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инвестициями и проектами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление инвестициями и проектами» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить с основными концепциями инвестиционного менеджмента, критериями и правилами принятия инвестиционных решений.
- 2) Научить применять методы управления инвестиционной деятельностью
- 3) Сформировать навыки проектного управления инвестиционной деятельностью.
- 4) Формирование культуры инвестиционного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Управление инвестициями и проектами» требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Стратегическое планирование и бизнес-план», «Инновационный менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-15	Способность к проведению критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей относительно инновационных и инвестиционных возможностей предприятия	Знать: основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; основные концепции инвестиционного менеджмента; критерии и основные правила принятия инвестиционных решений. природу и порядок формирования денежных потоков

		<p>инвестиционного проекта; методы оценки инвестиционных проектов., Уметь: управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования; формировать и решать кейсы по управлению инвестициями; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); анализировать денежные потоки инвестиционного проекта. Владеть: навыками проектного управления инвестиционной деятельностью; технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга; навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями; расчетами стоимости привлекаемого капитала.</p>
ДПК-1	Способность организовать разработку инвестиционного проекта предприятия, сформировать команду проекта из специалистов предприятия и управленческого резерва	<p>Знать: технологию определения необходимого состава профессиональных компетенций команды конкретного проекта Уметь: запускать процессы коллективной мыследеятельности в рабочих группах проектов Владеть: технологией организации и проведения пленарных заседаний рабочих групп проектов для согласования принятых решений и выявления лидеров Проекта</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Прединвестиционные исследования, анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования

Тема 1.2. Прединвестиционные исследования

Тема 1.3. Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта

Раздел 2. Организация и процесс управления реализацией инвестиционных проектов

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков проекта

Тема 2.2. Организация финансирования инвестиционных проектов

Тема 2.3. Система и процесс управления реализацией инвестиционных проектов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Гурий П.С., к.гос.упр., доцент, профессор кафедры менеджмента
непроизводственной сферы.*