

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» формирование у студентов системных знаний о природе организации, законах ее функционирования и поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

овладение методами и основными инструментами управления поведением в организации;

приобретение навыков аналитического и эмпирического исследования поведения людей в организации;

выработка практических навыков по формированию политики и организационной культуры;

овладение методами управления конфликтами и ведения деловых переговоров;

формирование навыков по обоснованию организационных изменений, направленных на реализацию выбранной стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин (М2.Б).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для успешного освоения курса магистранты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности», «Управленческая экономика», «Психологическое сопровождение управленческой деятельности», «Психологическое сопровождение личностно-профессионального роста», «Методы исследования в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Управление человеческими ресурсами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций	Знать: - основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации
		Уметь: - формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; - применять научно-методический инструментальный анализа для оценки влияния

		факторов внешней среды
		Владеть: - методами оценки и прогнозирования развития инновационного рынка
ПК-2	Способность оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятий, организаций	Знать: – клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки
		Уметь: – проводить информационно-аналитическое исследование клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки; – осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды
		Владеть: – умением ранжировать основные угрозы и опасности внутренней среды по степени влияния на экономические результаты предприятия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория организации в системе наук

Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 1.2. Структура организации и ее внешняя среда

Тема 1.3. Законы и принципы организации

Раздел 2. Организационное развитие

Тема 2.4. Проектирование организации/

Тема 2.5. Деятельность организации на рынке. Современные виды организаций/

Тема 2.6. Организации будущего: характерные черты.

Раздел 3. Организационное поведение

Тема 3.7. Основы организационного поведения.

Тема 3.8. Индивидуальное поведение в организации.

Тема 3.9. Поведение групп в организации.

Раздел 4. Организация коммуникаций в международном бизнесе

Тема 4.10. Организационная культура и персонал.

Тема 4.11. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 4.12. Организационное поведение в международном бизнесе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Л.В.Черная, к.гос.упр., доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности