

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке;
- изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемым экспериментам;
- ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез;
- способствовать развитию пространственного и аналитического мышления;
- сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и мире;
- способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;
- подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла (Б.1.Б.1.3).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Методология и методы научных исследований занимают особое место среди комплекса общенаучных дисциплин, изучаемых в процессе подготовки магистров. Она является одним из основных предметов, на базе которых строится научно-исследовательская работа магистрантов.

Изучаемая дисциплина – основа для понимания закономерностей научного познания, планирования исследовательской деятельности, изучения экономических наук, особенностей регионального развития территорий. Методология научного исследования – основа для проведения научно-исследовательской работы, составления отчетов по НИР, подготовки к защите магистерской диссертации (ВКР).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы научного исследования и их

		классификацию
		Уметь: формулировать новые исследовательские проекты
		Владеть: навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
ПК-8	способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	Знать: способы и подходы формирования философию, логику и принципы объективности научного поиска
		Уметь: определять логику и методологию научного поиска
		Владеть: навыками формулировать объект и предмет научных исследований
ПК-9	способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	Знать: Логика формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
		Уметь: формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
		Владеть: навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
ПК-10	способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования	Знать: философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
		Уметь: разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
		Владеть: навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
ПК-11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	Знать: методы и формы внедрения исследований
		Уметь: обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР

		Владеть: навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Наука и научный метод**

Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии.

Тема 1.2. Основы методологии научного исследования.

Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований.

##### **Раздел 2. Методология научного исследования**

Тема 2.1. Логика процесса научного исследования.

Тема 2.2. Этапность научного исследования.

Тема 2.3. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 2.4. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 2.5. Научная проблема.

Тема 2.6. Методика работы над исследованием.

##### **Раздел 3. Методология диссертационного исследования**

Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра.

Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности.

Тема 3.3. Подготовка автореферата диссертации.

Тема 3.4. Апробация научных исследований.

Тема 3.5. Оформление магистерской диссертации.

Тема 3.6. Процедура защиты диссертации магистра.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) и исследовательских заданий, разработка научной проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка тезисов и научной статьи по научной тематике кафедры в рамках индивидуальной тематики магистранта).

##### **Разработчик программы учебной дисциплины:**

***Науменко С.Н., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности***