

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление изменениями»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является овладение знаниями и приобретение практических навыков по организации процесса управления изменениями.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Приобретение концептуальных и методологических знаний о сущности и природе возникновения изменений, роли изменений в развитии организации.
- 2) Усвоение навыков формирования системы организации менеджмента организации в условиях изменений.
- 3) Формирование научного мировоззрения и ознакомление с технологиями и методами управления изменениями в организации.
- 4) Изучение особенностей функционирования организации в условиях непрерывных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б.1. «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	Способность организовывать процесс управления организацией	Знать: принципы и методы организации управленческой деятельности. Уметь: формировать систему менеджмента организации и отдельных служб с учетом масштабов и направлений деятельности. Владеть: навыками оценки состояния предприятия.
ОК-3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: индивидуальные подходы к изменениям;

	<p>ответственность за принятые решения</p>	<p>факторы эффективной деятельности команды; сущность и особенности организации управления предприятием; модели и подходы к организационным изменениям; современные методы управления изменениями; сущность и необходимость внедрения реинжиниринга бизнес-процессов. Уметь: работать в условиях изменения процессов исследования. Владеть: навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные основы управления изменениями.

Раздел 2. Методы и технологии управления изменениями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, кейсы, проблемное обучение).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Удалых О.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры МНС