

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Физическая культура» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хороший уровень физического, морального и психического здоровья. Совершенствование подготовки к активной жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1) Формирование у студентов понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

2) Приобретение знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3) Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4) Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5) Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, психофизической готовности студентов к будущей профессии;

6) Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина тесно связана с такими курсами, как: безопасность жизнедеятельности, этика и эстетика, организационное поведение, управление человеческими ресурсами, культурология, психология, философия и социология. Основные положения дисциплины могут быть использованы в профессиональной, трудовой и социальной деятельности студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС/направления подготовки	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
Экономика 38.03.01 ОК-5 Менеджмент 38.03.02 ОК-7 Управление	Владение средствами самостоятельного, методически правильного использования способов физического развития и укрепления здоровья. Готовность к достижению	Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-

<p>персоналом 38.03.03 ОК-11 Гос. и мун. управление 38.03.04 ОК-8 Социология 39.03.01 ОК-5 Соц. работа 39.03.02 ОК-8 Юриспруденция 40.03.01 ОК-8 Туризм 43.03.02 ОК-7</p>	<p>должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Формирование у студентов способности применять системы специальных теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта, развитие личности и подготовка к профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: суть и содержание теоретических и практических основ физической культуры. Основы здорового образа жизни. Уметь: использовать средства физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</p>
	<p>Способность использовать в физкультурно-спортивной деятельности комплексы развивающих упражнений, знания методов восстановления организма, правила проведения соревнований по различным видам спорта.</p>	<p>Знать: принципы и методы физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности. Уметь: - использовать основные методы восстановительных мероприятий; - уметь составлять комплекс общеразвивающих упражнений в зависимости от поставленной цели; - проводить судейство соревнований на базовом уровне. Владеть: - основами воздействия физических упражнений на организм человека, технического выполнения элементов, количества повторений и физической нагрузки; - навыками судейства соревнований по основным видам спорта.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение, закрепление и совершенствование технических элементов по легкой атлетике, общей физической подготовке, игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), атлетической гимнастике, борьбе. Приобретение знаний в судействе соревнований, использование физических упражнений в самостоятельных занятиях. Проведение самоконтроля, умение использовать элементы современных нетрадиционных видов спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» построен на основе современных технологий организации учебной деятельности и высокоэффективных спортивно-ориентированных и оздоровительных технологий обучения. Оценка учебных достижений по формированию компетенций студентами определяется по балльно-рейтинговой технологии.

В процессе преподавания дисциплины широко применяются: активные формы обучения (лекции, конференции, рефераты и творческие работы студентов); технологии на основе личностной ориентации в учебном процессе; исследовательские методы в обучении; игровые методы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Разрабатываются программные, информационные и методические средства и технологии обучения по физической культуре в вузе.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Небесная В.В., к.б.н., доцент, зав. кафедрой физического воспитания;

Черепашин Г.А., доцент кафедры физического воспитания;

Гридин А.Н., к.и.н., доцент кафедры физического воспитания;

Кривец И.Г., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Гридина Н.А., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Куприенко М.Л., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Тарасова Н.С., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Лавренчук С.С., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Мирошниченко В.В., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Кулешина М.В., ст. преподаватель кафедры физического воспитания;

Агишева Е.В., преподаватель кафедры физического воспитания.

