

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История международных отношений»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История международных отношений» является углубление понимания студентами и ориентация в сложном каскаде событий, составляющих содержание исторического развития человечества, в целом, и международных отношений, в частности, знакомство с основными этапами и тенденциями формирования и эволюции международных отношений стран Европы, США, России, Латинской Америки, Африки в новое и новейшее время (XV- XXI вв.).

2.1. Задачи учебной дисциплины:

- выявить факторы, которые детерминируют уровень и соотношение конфликтности и согласия в международной жизни;
- изучить исторический опыт формирования и развития системы МО;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической работы и НИР;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин (Б1.3В.ОД.3) и является обязательной для изучения.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «История международных отношений» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «География международного бизнеса и геополитика», «Социология», «Философия», «История».

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «История международных отношений» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу изучения ими таких дисциплин как «Мировое хозяйство и международные экономические отношения», «Сравнительный менеджмент», «Международные экономические отношения (продвинутый курс)», «Международные организации», «Управление международным бизнесом».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность оценивать	Знать: – социально-экономические процессы,

	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	определяющие внешнюю политику ведущих стран мира; – основные тенденции развития систем международных отношений в историческом контексте; – значимые исторические даты, факты, события, связанные с развитием международных отношений; – понятийный аппарат
		Уметь: – владеть понятийным аппаратом истории международных отношений; – анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений; – сравнивать и сопоставлять исторические факты, аргументировать выводы
		Владеть: – навыками работы с информацией из различных источников; – базовыми теоретическими, политическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, их влиянии на международные отношения; – методикой исследования объектов; – учебной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Начало международных отношений и истории дипломатии

Тема 1.1. Великие географические открытия и развитие международных отношений.

Тема 1.2. Вестфальская система международных отношений (1648-1815 гг.).

Раздел 2. Международные договоры Версальской системы

Тема 2.3. Эволюция и распад Венской системы международных отношений (1815-1878 гг.).

Тема 2.4. Международные отношения в конце XIX–начале XX века (1878-1918 гг.).

Раздел 3. Версальско-вашигтонская система послевоенного мироустройства

Тема 3.5. Первая мировая война и формирование Версальско-вашигтонской системы международных отношений (1919-1938 гг.).

Тема 3.6. Международные отношения во время распада Версальско-вашигтонской системы и в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Раздел 4. Современные международные отношения

Тема 4.7. Колониальная система в первой половине XX в. и ее распад.

Тема 4.8. Международные отношения во второй половине XX века (1946-1991 гг.).

Тема 4.9. Формирование новой системы международных отношений (конец XX - начало XXI вв.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании могут использоваться развивающее и проблемное обучение, семинарско-зачетная система, в т. ч.:

- информативные, обзорные и проблемные лекции;
- мозговой штурм и дискуссии на семинарских занятиях;
- анализ проблемных ситуаций;
- тестовые задания;
- рефераты;
- доклады;
- работа с глоссарием;

- работа с интернет-источниками;
- работа с географическими и геополитическими источниками;
- собеседование по современным проблемам географии международного бизнеса и современным геополитическим процессам в историческом контексте.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кулешов А.Э., старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности