

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История (отечественная история)»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Главная цель изучения дисциплины «История» в современной высшем учебном заведении – образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе объективного осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе, в первую очередь в контексте Юга России и Русского государства в целом.

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование адекватного исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

История неразрывно связана с комплексом гуманитарных дисциплин, изучаемых в ГОУ ВПО «ДонАУиГС», – с философией, педагогикой, социологией, культурологией, политологией, экономикой и др. Изучаемая на первом курсе дисциплина «История» создает своеобразный фундамент, необходимый базис знаний, позволяющий овладеть другими гуманитарными дисциплинами.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;</li> <li>- основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию;</li> <li>- особенности и своеобразие отечественной истории;</li> <li>- место и роль России во всемирной истории;</li> <li>- основные исторические факты, даты, события, имена;</li> <li>- роль насилия и ненасилия в истории Донбасса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;</li> <li>- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;</li> <li>- навыками обоснования собственной позиции, исходя из исторической обусловленности.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Приазовье и Подонцовье в древности (до V в. н.э.)**

Тема 1.1. Введение. История как наука и учебная дисциплина

Тема 1.2. Земли Новороссии в первобытную эпоху

Тема 1.3. Новороссия в античный период. Великое переселение народов

##### **Раздел 2. Донецкий регион в эпоху средневековья (VI – начало XVI вв.)**

Тема 2.1. Земли Подонцовья и Приазовья и Древняя Русь (VI – начало XIII вв.). Период феодальной раздробленности

Тема 2.2. Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина XIV – начало XVI вв.).

Тема 2.3. Формирование централизованного Московского государства и усиление его

юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).

### **Раздел 3. Донецкий регион в период нового времени**

Тема 3.1. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Тема 3.2. Донецкий край в XVIII веке

Тема 3.3. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

### **Раздел 4. Донбасс в новейшее время (XX – начало XXI вв.)**

Тема 4.1. Революционные события 1917 г. на Юге России. Развитие революции в Донбассе (1917-1920 гг.)

Тема 4.2. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)

Тема 4.3. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.)

Тема 4.4. От реформ к стагнации и краху: опыт Донецкого региона (1953-1991 гг.)

Тема 4.5. Донецкий регион в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.).

Тема 4.6. События «Русской Весны» 2014-2015 гг.: последствия и уроки.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Барышников С.А., к. и. н., доцент.***