

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый учет»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями основ финансового учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, обладающего устойчивыми навыками отражения хозяйственных операций в учете, ведения первичных документов и учетных реестров, составления финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Содействовать приобретению студентами знаний в области финансового учета.
- 2) Создать условия для овладения обучающимися методами первичного наблюдения, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах хозяйствующих субъектов.
- 3) Способствовать выработке практических навыков ведения финансового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.3 Б.).

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП:

Дисциплина «Финансовый учет» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с методологией и организацией финансового учета деятельности организаций различных форм собственности. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; о современных подходах финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; об использовании информации финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономика», «Теория организации», «Социально-экономическая статистика», «Экономическая информатика» и других.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовый учет», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Финансовый анализ», «Управленческий учет», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Интеллектуальная собственность», «Методы принятия управленческих решений» и других, а также для успешного прохождения преддипломной практики и при подготовке и защите дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Сущность, цели и содержание финансового учета. Действующую нормативно-правовую базу регулирования финансового учета.</p> <p>Уметь: Классифицировать учетную информацию, ее пользователей и объекты учета. Находить необходимые нормативно-законодательные акты в справочно-правовых системах.</p> <p>Владеть: Общими навыками обращения с учетной информацией. Специальной терминологией и лексикой данной дисциплины. Умениями самостоятельного овладения новыми знаниями в области финансового учета.</p>
ОПК – 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: Структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса. Порядок проведения первичного наблюдения. Бухгалтерские счета и принцип двойной записи. Порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета. Методы стоимостного измерения объектов учета. регистры и формы бухгалтерского учета. Основы составления и представления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: Составлять бухгалтерский баланс. Различать хозяйственные операции в зависимости от их влияния на бухгалтерский баланс. Применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов. Заполнять формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: Навыками отражения в учете необоротных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов. Навыками осуществления записей в Журнале регистрации хозяйственных операций и составления оборотных ведомостей. Навыками составления финансовой отчетности.</p>
ПК – 12	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе	<p>Знать: Теоретические, методологические и практические основы использования финансового учета как информационного источника в управлении хозяйствующим субъектом.</p> <p>Уметь: Классифицировать учетную информацию, строить систему бухгалтерского учета для нужд управления. Организовывать формирование</p>

	данных управленческого учета	<p>учетной информации по стадиям учетного процесса. Осуществлять подготовку финансовой отчетности, определять информационные потребности пользователей учетной информации в управлении хозяйствующим субъектом.</p> <p>Владеть: Навыками использования показателей финансовой отчетности для оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия эффективных управленческих решений.</p>
--	------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории финансового учета.

Раздел 2. Финансовый учет активов предприятия.

Раздел 3. Финансовый учет пассивов предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии с использованием мультимедийного оборудования;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, докладов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Петрушевский Ю.Л., д-р экон. наук, проф., зав. кафедрой учета и аудита,

Евсеев В.А., канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита,

Бондаренко О.В., канд. экон. наук, ст. преподаватель кафедры учета и аудита.