

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные экономические отношения» (продвинутый курс)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бизнесом и производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению «Международных экономических отношений» предшествует овладение теоретическими аспектами: «Высшая математика», «Философия», «Социально-экономическая статистика», «Основы менеджмента». Приступая к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Механизмы регулирования рынка услуг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Основы управления качеством».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - требования к построению речевого взаимодействия; - аргументы и логически строить высказывание
		Уметь: - применять требования к построению речевого взаимодействия; - находить аргументы и логически строить высказывание.
		Владеть: - знаниями о требованиях к построению

		речевого взаимодействия; - находит аргументы и логически строит высказывание.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические вехи в развитии международных экономических отношений; - роль своего региона в современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические вехи в развитии международных экономических отношениях; - выражать свое отношение к месту и роли своего региона в современном мире. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических отношениях; - аргументами к месту и роли своего региона в современном мире.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; - методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; - применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм

		<p>международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений.
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии; - способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы на современных технических средствах и информационных технологиях; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой

		<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик) - готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.
--	--	--

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Международное разделение труда и факторов производства

Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства

Тема 2.1. Международная торговля товарами: сущность формы, тенденции и особенности

Тема 2.2. Международная торговля услугами

Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.4. Международное движение капитала

Тема 2.5. Международная передача технологий

Раздел 3. Международные валютно-кредитные отношения

Тема 3.1. Международные кредиты в системе международных экономических отношений

Тема 3.2. Валюта и валютный курс.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы:

Е.И.Кулик, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»