

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Миров хозяйство и международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- теоретические знания основных процессов, происходящих в мировой экономике, тенденциях их развития, проблемах;
- прикладные знания по проведению расчетов различных показателей, характеризующих состояние мировой экономики;
- навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении истории, философии, основ научных исследований, социально-экономической статистики, истории управленческой мысли.

Полученные знания и умения по дисциплине необходимы при освоении дисциплин: международные экономические отношения, менеджмент международных финансовых отношений, менеджмент международных инвестиционных процессов.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	Обладать способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - этапы формирования и развития международных экономических отношений; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способы обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике.
		<b>Уметь:</b> - определять этапы формирования и развития международных экономических отношений; - применять исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применять способы обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт)</b>

		<p><b>деятельности):</b> - представлением об этапах формирования и развития международных экономических отношений;</p> <p>- исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ОК-2	Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности)</b> способами обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике .</p>

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Сущность и особенности мировой экономики**

- Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства
- Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики
- Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития
- Тема 1.4. Международные валютные системы
- Тема 1.5. Региональные особенности международной экономики

##### **Раздел 2. Мировые интеграционные и глобализационные процессы**

- Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве
- Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире
- Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства
- Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

##### **Разработчик рабочей программы:**

*Е.И.Кулик, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*