

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущности основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными видами, направлениями, методами и методиками, используемыми при проведении финансовой деятельности предприятий и организаций;
- 2) Сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ финансового менеджмента при изучении конкретных экономических явлений;
- 3) Выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

3. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучению финансового менеджмента предшествует овладение общенаучными, математическими, естественнонаучными и профессиональными знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с философией, математикой, экономикой, финансами, статистикой, учетом, менеджментом, помогая студентам осмыслить процесс принятия и обоснования решений в их конкретно-практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК – 4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - предмет, метод, содержание финансового менеджмента. Уметь: - обосновывать направление финансового менеджмента, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса.

		<p>- обосновывать предложения по оценке и возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономическими навыками при осуществлении своей профессиональной деятельности; - навыками проведения научно-исследовательской работы по финансово-управленческой проблематике.
ОПК – 5	<p>владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики, используемые в процессе управления финансовой деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового менеджмента к изучению конкретных экономических явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.
ПК - 6	<p>способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные уровни использования, направления финансового менеджмента и области их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать постановку задач по управлению финансовой деятельностью; - формировать информационную базу, необходимую для финансового менеджмента; - формулировать выводы по результатам реализации финансовых управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки управленческих решений, показателями социально-экономической и финансовой эффективности для обоснования решений.
ПК - 26	<p>способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность управленческих решений и обоснования выбора эффективных вариантов, показатели социально-экономической и финансовой эффективности при выборе вариантов. <p>Уметь:</p>

	<p>и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>- обосновывать предложения по финансовым аспектам развития и изменения анализируемого экономического процесса. Владеть: - способностью руководить финансовыми службами предприятия, основами управления финансами в органах государственной и местной власти.</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Понятие, цели, задачи, функции и принципы финансового менеджмента.
Тема 2. Базовые показатели финансового менеджмента.
Тема 3. Финансовый механизм организации предприятия.
Тема 4. Информационная база финансового менеджмента.
Тема 5. Оценка деловой активности.
Тема 6. Оценка финансового состояния на краткосрочную перспективу.
Тема 7. Показатели оценки рыночной активности организации. Финансовое планирование.
Тема 8. Понятие расходов и их разновидности. Переменные и постоянные расходы. Анализ безубыточности. Основы операционного анализа.
Тема 9. Классификация активов. Управление внеоборотными активами.
Тема 10. Экономическая сущность и классификация пассивов. Управление собственным капиталом. Управление заёмным капиталом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, решение экономических и финансовых задач развития организации, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);

технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

«круглый стол» с участием научных и/или практических работников;

научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчики рабочей программы:

профессор, д.э.н., доцент, В.В. Петрушевская, доцент, к.э.н., доцент С.С. Степанчук, доцент, к.э.н., доцент, А.С. Кирилзева