

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Страховые услуги»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам страхования, ознакомление с организацией и управлением страховой деятельностью; находить, обобщать, анализировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере рынка страховых услуг.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование навыков использования специфических инструментов управления деятельностью страховой организацией;
- 2) изучение теоретических основ менеджмента в страховых организациях: его сущности и значению, этапам развития;
- 3) иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы рынка страхования и производственной сферы;
- 4) изучение становления рыночных отношений в сфере рынка страховых услуг в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами

#### ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Основы сервисной деятельности», «Теория вероятностей и математической статистики», «Теория статистики», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Основы охраны труда», «Менеджмент в непроизводственной сфере», «Международные экономические отношения».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> теорию таких важных экономических категорий, как: природы, функций и порядка предоставления страховых услуг, организационные страхового рынка. <b>Уметь:</b> уметь дать оценку эффективности государственного регулирования страховой деятельности.

		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно уровня развития рынка страховых услуг и роли государства в повышении эффективности функционирования страховой деятельности.
ПК-4	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знать:</b> осуществление страховых операций; формами и методами организации страхового дела; формами и системами организации страхового дела; новых подходов к организации и управлению страховой компанией. <b>Уметь:</b> находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к сфере страховой деятельности. <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками использования специфических инструментов управления организацией страховой деятельности. Иметь представление о межотраслевом взаимодействии с другими организациями сферы услуг и производственной сферы.

Раздел 1. Организационные и теоретические основы страхования  
Раздел 2. Страховой рынок и деятельность страховых компаний.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (рассмотрение примеров кафедральных студенческих работ).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Докторова Н.П., кандидат наук по государственному управлению, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы*