


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 24.04.2017г.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костин

20.04.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент в производстве», «Антикризисное управление», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент непроизводственной сферы», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Менеджмент международным бизнесом», «Менеджмент бизнесом», «Экологический менеджмент», «Менеджмент инновационной деятельности»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисный менеджмент», «Менеджмент в сфере обслуживания», «Менеджмент в сфере торговли», «Менеджмент в сфере организации», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент цепочек поставок», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление малым бизнесом», «Управление малым бизнесом», «Экологический менеджмент», «Менеджмент инвестиционной деятельности») очной и заочной форм обучения.

Автор:

разработчик: ст. препод., к.э.н. М.В.Зубрыкина

должность, ученая степень, ученое звание, наименование

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Экономическая теория и экономическая история»

Протокол заседания ПМК от

08.06.17

№

11

Председатель ПМК

М.В.Зубрыкина Дата

(подпись)

М.В.Зубрыкина
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.16

№

12

Заведующий кафедрой

В.И.Коробков дата

(подпись)

В.И.Коробков
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «экономика» является усвоение будущими бакалаврами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).	Знать принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии); индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики); национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики); мирового хозяйства.
	Уметь применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений.
	Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла ООП.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по

направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Очная форма обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная Семестр	
			№1	№2
Общая трудоемкость	7	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них				
Аудиторные занятия (всего)		90	36	54
В том числе:				
Лекции		36	18	18
Семинарские занятия		54	18	36
Самостоятельная работа (всего)		162	72	90
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
экзамен			экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная Семестр	
			№1	№2
Общая трудоемкость	4	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		12	6	6
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Семинарские занятия		4	2	2
Самостоятельная работа (всего)		240	120	120
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
экзамен			экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени)
----------------------------	--------------------------------------

дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ								
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.			6	6			10	10
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	2	2	6	10			9	9
Тема 1.3 Экономическая система и её элементы. Собственность как экономическая категория.		2	6	8			10	10
Тема 1.4. Теория товара и денег.	2	2	6	10	2		9	11
Тема 1.5. Капитал как фактор производства. Наемный труд и заработная плата.	2	2	6	10		2	8	10
Тема 1.6. Аграрные отношения и земельная рента.	2		6	8			10	10
Итого по разделу 1:	8	8	36	52	2	2	56	60
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА								
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия.			6	6			11	11
Тема 2.2. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	2	2	6	10	2		10	12
Тема 2.3. Рынок, его суть, функции, инфраструктура. Механизм функционирования рынка.	2	2	6	10			10	10
Тема 2.4. Рынок совершенной конкуренции.	2	2	6	10			11	11
Тема 2.5. Монопольный рынок и рынок монополистической конкуренции.	2	2	6	10			11	11
Тема 2.6. Олигополистическая структура рынка.	2	2	6	10			11	11
Итого по разделу 2:	10	10	36	56	2		64	66
Всего за семестр I:	18	18	72	108	4	2	120	126
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ								
Тема 3.1. Макроэкономика как наука		2	7	9	2		10	12
Тема 3.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	4	7	13			13	13
Тема 3.3. Рынок труда	2	4	7	13			13	13
Тема 3.4. Товарный рынок	2	4	7	13			12	12
Тема 3.5. Денежный рынок	2	4	8	14			12	12
Итого по разделу 3:	8	18	36	62	2		60	62
Раздел 4. ТЕОРИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ								
Тема 4.1. Инфляционный механизм		2	5	7			10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 4.2. Потребление домохозяйств	2	4	5	11	2	2	8	12
Тема 4.3. Частные инвестиции	2	2	5	9			10	10
Тема 4.4. Совокупные расходы и ВВП	2	4	6	12	-	-	8	8
Тема 4.5. Экономическая динамика	2	2	5	7			8	8
Тема 4.6. Государство в системе макроэкономического регулирования		2	5	9			8	8
Тема 4.7. Внешнеэкономическая деятельность	2	2	5	9			8	8
Итого по разделу 4:	10	18	36	64	2	2	60	64
Всего за семестр II:	18	36	72	126	4	2	120	126
Всего часов за год	36	54	162	252	8	4	240	252

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.	Предмет и место экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические законы, принципы и категории. Методы познания экономических процессов и явлений. Макро - и микроэкономика как разделы экономической теории. Функции экономической теории.	Семинарское занятие №1:	2	-
		1. Предмет и место экономической теории.		
		2. Основные методы познания.		
		3. Определение макро- и микроэкономики.		
Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	Производство как определяющий фактор потребностей общества и их развития. Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного	1. Понятие «Общественное производство»	2	-
		2. Факторы производства		
		3. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства.		
		4. Понятие экономической эффективности.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	воспроизводства. Понятие экономической эффективности. Рентабельность. Технологический выбор в экономике Кривая производственных возможностей общества.	5. Технологический выбор в экономике. Закон убывающей доходности факторов производства.		
Тема 1.3. Экономическая система и её элементы. Собственность как экономическая категория.	Экономические потребности общества, экономические интересы. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем.	Семинарское занятие №2:	2	-
		1. Производительные силы и производственные отношения общества.		
		2. Отношения собственности.		
Тема 1.4. Теория товара и денег.	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и сущности денег. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Семинарское занятие №3:	2	-
		1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства.		
		2. Меновая и потребительная стоимость товара.		
		3. Трудовая теория стоимости.		
		4. Виды и функции денег.		
Тема 1.5. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	Сущность капитала, его материально-вещественное содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд. Труд и капитал. Заработная плата: суть, формы, системы. Заработная	Семинарское занятие №4:	2	2
		1. Капитал как фактор производства.		
		2. Основной капитал, его физический и моральный износ.		
		3. Амортизация и норма амортизации.		
		4. Оборотный капитал, время и скорость его обращения.		
		5. Заработная плата как цена рабочей силы.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	плата как цена рабочей силы.	6. Формы и системы заработной платы.		
Тема 1.6. Аграрные отношения и земельная рента.	Аграрная сфера производства и ее особенности. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания. Распределение и использование рентного дохода. Рынок земли. Цена земли. Агропромышленная интеграция и АПК.	1. Специфика аграрных отношений. Земельная рента и ее виды.		-
		2. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА				
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия.	Фирма как производственная рыночная система. Способы построения производственной функции: табличный, алгебраический, графический. Совокупный, средний и предельный продукт в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технического замещения.	Семинарское занятие №5:	2	-
		1. Фирма как производственная рыночная система.		
		2. Закон убывающей производительности.		
Тема 2.2. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	Понятия расходов производства, их характеристика, виды расходов. Классификация издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, альтернативные, экономические, предельные, бухгалтерские. Валовой доход, его суть и структура. Предельный доход, средний доход. Прибыль как экономическая. Норма и масса прибыли	3. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант.		
		1. Понятия расходов производства, их характеристика. Понятие себестоимости продукции.		-
		2. Классификация издержек.		
Тема 2.3. Рынок, его суть, функции, инфраструктура. Механизм функционирования рынка.	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения («крест	3. Валовой доход и прибыль предприятия. Норма прибыли.		
		Семинарское занятие №6:	2	-
		1. Современные черты рыночной экономики.		
		2. Закон спроса и предложения.		
		3. Неценовые факторы, спроса и предложения.		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	Маршалла»). Рыночное равновесие, образование равновесной цены и равновесного объема производства. Сущность конкуренции. Функции и место конкуренции в рыночной экономике. Формы конкуренции.	4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат. 5. Конкуренция: сущность, функции, формы.		
Тема 2.4. Рынок совершенной конкуренции	Виды рыночных структур и их признаки. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Совокупный, средний и предельный доход фирмы, их графическое отображение. Предельный доход и его соотношение с линией спроса на продукцию фирмы. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	Семинарское занятие №7:	2	-
		1.Виды рыночных структур 2.Характеристика рынка совершенной		
		конкуренции 3.Виды доходов фирмы		
Тема 2.5. Монопольный рынок и рынок монополистической конкуренции.	Модель чистой монополии и ее характеристика. Определение монополистом цены и объема производства (графическая и алгебраическая интерпретация). Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Максимизация прибыли, ценовая политика фирмы. Сравнительный анализ с рынком совершенной конкуренции и монопольным рынком.	Семинарское занятие 8:	2	
		1.Характеристика чистой монополии		
		2.Определение оптимальной цены и объема производства		
		3.Ценовая дискриминация 4.Характеристика рынка монополистической конкуренции		
Тема 2.6. Олигополистическая структура рынка.	Сущность и черты олигополии. Дуополия: суть моделей Курно и Бертрана. Олигополистическое ценообразования и его модели: ценовая война, картель и легальные сделки. Модель ломаной кривой спроса.	Семинарское занятие №9:	2	
		1. Сущность и черты олигополии.		
		2. Олигополистическое ценообразования и его модели.		
		3. Модель ломаной кривой спроса.		
		1 Макроэкономическая политика в открытой экономике. 2.Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		3.Международное движение капитала и миграция рабочей силы		
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ				
Тема 3.1.	Макроэкономика как наука	Семинарское занятие № 10:	2	2
		1. Предмет макроэкономики; ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики		
		2. Средства координации экономических процессов		
Тема 3.2.	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Семинарское занятие № 11:	2	
		1. Сопоставимость характеристик показателей "ВНП", "ВВП".		
		Семинарское занятие № 12: Основные макроэкономические показатели.	2	
Тема 3.3.	Рынок труда	Семинарское занятие № 13:	2	2
		1. Занятость и безработица; рынок труда и его равновесие.		
		Семинарское занятие № 14: Безработица как влияние макроэкономической нестабильности; Закон Оукена.	2	
Тема 3.4.	Товарный рынок	Семинарское занятие № 15:	2	2
		1. Совокупный спрос; совокупное предложение.		
		Семинарское занятие № 16: 1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, эффект храповика.		
Тема 3.5.	Денежный рынок	Семинарские занятия № 17:	2	2
		1. Содержание и структура денежной массы.		
		Семинарские занятия № 18: 1. Спрос на деньги. 2. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках.		
Раздел 4. ТЕОРИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Тема 4.1.	Инфляционный механизм	Семинарское занятие № 18	2	4
		Семинарские занятия № 19: 1. Инфляция, ее формы, последствия, признаки. 2. Связь инфляции и безработицы, кривая Филипса, инфляция и заработная плата, инфляционный налог.	2	
		Семинарское занятие № 20	4	
Семинарское занятие № 21: 1. Потребление, сбережения и инвестиции; мультипликатор потребительских расходов.				
Тема 4.2.	Потребление домохозяйств	1. Потребление и сбережение; средняя и предельная склонность к потреблению и сбережений		
		Семинарское занятие № 22	2	
Тема 4.3.	Частные инвестиции	1. Инвестиции: источники, виды, проблема преобразований сбережений в инвестиции.		
		2. Проблемы внутреннего и иностранного инвестирования.		
		3. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.		
Тема 4.4.	Совокупные расходы и ВВП	Семинарское занятие № 23: 1. Национальный рынок благ и его равновесие, общее экономическое равновесие Вальраса	2	
		Семинарское занятие № 24: 1. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионный и инфляционный разрыв. 2. Совокупные расходы и чистый экспорт.	2	
		Семинарское занятие № 25	2	
Тема 4.5.	Экономическая динамика	1. Модели общего макроэкономического равновесия.		
		2. Бюджетная система;		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
		государственный бюджет, его составляющие, современное состояние, бюджетное ограничение, концепции балансирования госбюджета; мультипликатор государственных расходов		
Тема 4.6.	Государство в системе макроэкономического регулирования	Семинарское занятие № 26: 1. Открытая экономика, формы международных экономических отношений, международная торговля, платежный баланс государства, торговый дефицит	2	
		1. Валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, денежная теория валютного курса, общая теория валютного курса		
Тема 4.7.	Внешнеэкономическая деятельность	Семинарские занятия № 27: 1. Сравнительный анализ монетарной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсах.	2	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы экономической теории: конспект лекций / Н.П.Боталова - Донецк: ДонГУУ, 2015. -217 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» / сост. Н.П.Боталова- Донецк: ДонАУиГС, 2017. - 87 с.
3. Методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Экономика» / сост. Н.П.Боталова. - Донецк: ДонАУиГС, 2017. - 100 с.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки

1. Познание и использование экономических законов;
2. Основные направления, школы и течения в политической экономии.
3. Функции политической экономии.
4. Законы роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
5. Экономические интересы, их структура и противоречия.

6. Типы и эволюция экономических систем.
7. Формационный и в общих чертах цивилизационный подходы к типизации общества.
8. Теория прав собственности Р. Коуза.
9. Юридическая форма отношений собственности. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
10. Законы развития товарного производства.
11. Функции денег при золотом стандарте.
12. Бумажные деньги, чековые вклады, денежные агрегаты
13. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
14. Наемный труд и рабочая сила как товар.
15. Свойства товара рабочая сила.
16. Заработная плата: неоклассический и марксистский подходы.
17. Формы и системы заработной платы.
18. Марксистский и неоклассический подходы к определению источников роста капитала.
19. Особенности экономических расходов в земледелии и спроса на продукцию земледелия.
20. Формы ведения хозяйства в сельском хозяйстве.
21. Государственная поддержка аграрной сферы и аграрных превращений.
22. Институциональные основы рыночной экономики.
23. Функции рынка.
24. Рынок предметов потребления.
25. Рынок производственных ресурсов.
26. Рынок капиталов.
27. Доходы домохозяйств и их распределение.
28. Расходы на потребление. Сбережение домохозяйств.
29. Процесс производства новой стоимости, его условия, результаты.
30. Сущность и значение акционерных форм хозяйства, холдинговой компании.
31. Альтернативные теории ценообразования.
32. Особенность и функции цен в условиях рынка.
33. Мировой опыт создания антимонопольного законодательства.
34. Рыночная цена и условия прибыльности, безубыточности, убыточности, полного сворачивания производства.
35. Эластичность по доходу. Перекрёстная эластичность.
36. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.
37. Монополии и антимонопольная деятельность государства.
38. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.
39. Фирма как производственная рыночная система. Мотивация поведения фирмы. .
40. Влияние на поведение монополиста от ценовой эластичности спроса.
41. Предложение фирмы монополиста и особенности ее формирования.
42. Ценовая дискриминация.
43. Равновесие фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.
44. Экономические последствия и социальная цена монополии.
45. Теневой сектор в экономическом воспроизводстве.

46. Дуополия: суть моделей Курно и Бертрана. Олигополия и экономическая эффективность. Экономические последствия олигополии.
47. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.
48. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка.
49. Связь между процентной ставкой и чистой доходностью. Автономные инвестиции.
50. Мультипликативное изменение реального ВВП. Влияние инфляции на мультипликативный эффект.
51. Влияние инвестиций на объем национального производства. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
52. Средства государственного регулирования занятости.
53. Государственное бюджетное ограничение.
54. Циклический и структурный дефициты бюджета.
55. Источники дефицитного финансирования, эмиссионное и долговое финансирование дефицита.
56. Государственный долг и его структура.
57. Экономические последствия государственного долга.
58. Эффект вытеснения государством частных инвестиций и бремя долга для будущих поколений.
59. Методы управления государственным долгом, рефинансирование, реструктуризация, долговые свопы, списание долга, секьюритизация.
60. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
61. Экстернальные и интернальные теории экономических кризисов. Антициклические мероприятия экономической политики государства согласно кейнсианской и классической теорий.
62. Фактический и естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие, закон Оукена.
63. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное равновесие.
64. Нарушение равновесия AD-AS, механизм восстановления равновесия.
65. Операции центрального банка и денежная база.
66. Налоги и социальные выплаты.
67. Необходимость государственного регулирования распределения доходов
Международная торговля и ее экономические основы.
68. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
69. Платежный баланс: типичные компоненты, классификация статей и их взаимосвязь.
70. Связь валютного курса с платежным балансом. Расчет ВВП в открытой экономике.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия. Учебник / Под редакцией В.Д. Базилевича. - К.: Знание, 2006. - 631 с.
2. Мельник Л. Ю. Экономическая теория - политэкономический аспект [текст] : учеб. пособ. для студентов / Л. Ю. Мельник, П. М. Макаренко. - К.: Кондор, 2008. - 524 с..

3. Основы экономической теории: Учебник / С. В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк, А.А. Устенко. Под общ. редакцией С. В. Мочерного - К.: Знания, КОО, 2000. - 607с.
4. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под редакцией В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. - 5-ое изд. - М.: Инфра-м, 2005. - 671 с.
5. Политическая экономия: Учеб. пособ./ Под общ. редакцией О. С. Степуры. - К.: Кондор, 2006. - 408 с.
6. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова*, М.: КноРус, 2009.
7. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 2011.
8. Жидченко В.Д. Макроэкономика [текст] : учеб. пособ. для студ. / В.Д.Жидченко, Е.В.Пономаренко . – [2-е изд., перераб. и доп.] . – Донецк : Красноармейская типография, 2007 . – 305 с.
9. Микроэкономика. Практикум для самост. изуч. дисц. /Под редакцией канд. экон. наук, проф. Жидченко В.Д., канд. экон. наук, доц. Цибулько Т.Л. – Донецк: ТОВ «АЛАН», 2004. – 184 с
10. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. *А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова*, М.: КноРус, 2014.
11. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова*, М.: КноРус, 2009.
12. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2011.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бутук О. И., Волкова Н. И. Экономическая теория: тренинг-курс: Учеб. пособ. - К.: Знание, 2007. - 291 с.
2. Воробьев Э.М. Экономическая теория в вопросах и ответах. - Х.: ООО "Р.И. Ф"., 2002. - 640 с.
3. Маршалл А. Принципы экономической науки: Пер. с англ. - М.: Изд. Группа «Прогресс», «Универс», 1993. В 3-х Т. Т1 - 416с.; Т2 - 310с.; Т3 - 351с.
4. Гукасьян Г.М., Бородина Г.С. Экономическая теория: практикум / Под общ. ред. Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА - М, 2003. - 151 с.
5. Рыжий Н.Н. Микроэкономика [текст] : учеб. пособ. для студ.:рек. М-вом образования и науки Украины / М.М.Рудий . – 2-е изд., исправ. и допол. — К.: Каравелла, 2010 . – 360 с.
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [текст] : учебник / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю . - М. : ИНФРА-М, 2006 . - 939 с.
7. Экономическая теория: Политэкономия: учебник / под ред. В.Д. Базилевича В.Д. Базилевич, В. Попов, Е.С. Базилевич, Н.И. Гражевська. - 7 изд. - К.: Знание-Пресс, 2008. - 719 с.
8. Экономическая теория: политическая экономия [текст] : учебник: утв. М-вом образования и науки Украины / под общ. ред. С.И.Юрия; ТНЭУ. - К.: Кондор, 2009 . - 604 с.
9. Экономическая теория (Политэкономия. Микроэкономика. Макроэкономика). Уч. пос. 2-е изд. перераб. и доп. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 688 с.
10. Костюк В.С. Экономическая теория: учеб. пособ. / В.С. Костюк, А.М. Андрущенко, И.П. Борейко. - К.: Центр учебной литературы, 2009. - 282 с.
11. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова. — изд.5-е . — Х. : Одиссей, 2010 . — 512 с.
12. Базилевич В.Д. Макроэкономика: Учебник / под ред. В.Д. Базилевича, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. - К.: Атика, 2009. - 368 с.

13. Базилинская О.Я. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие: реком. М-вом образования и науки Украины / О.Я.Базилинская, О.В.Минина; под общ. ред. О.Я.Базилинской. - 3-е изд., испр.. - М.: ЦУЛ, 2009. - 1 электронный опт. диск (CD-ROM).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
8. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
9. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
13. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
14. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
16. Сайт Всемирного банка – www.worldbank.ru
17. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
18. Сайты ВТО www.wto.ru, www.wto.org, www.cbk.ru и другие
19. Беляев О. О., Бебело А.С. Политическая экономия: учебное пособие. - К.: КНЕУ, 2001. - 328 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>
20. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины // за редакцией д-ра экон. наук, проф. К.Т. Кривенка, -К.:КНЕУ, 2003. - 354 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа к ресурсу: <http://6201.org.ua/load/32-1-0-84>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного – презентационного материала с использованием мультимедийной техники.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских занятий.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- программа для проведения тестирования (My TestX)/

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам, разделам.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии (деловой игре) по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс-стади»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным

				количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Задание 1. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 2. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. руб., операции в кредит - 9 млрд. руб., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. руб., взаимные платежи - 3 млрд. руб. Один рубль обращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задание 3. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Тестовых заданий», «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к зачёту со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» выполняются студентами очной и заочной форм обучения в виде сообщения, модульных контрольных работ во время самостоятельной работы.

Сроки подачи, выполнения и защиты индивидуальных заданий определяются графиком, который разрабатывается кафедрой экономики предприятий. Также студенты заочной формы обучения имеют возможность предоставить выполненные работы на электронный адрес преподавателя и получить установленную рабочей программой количество баллов.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Тестирование проводится с использованием ИВТ в компьютерном классе 803/1.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
