

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
Кафедра менеджмента в производственной сфере**

**СОБЛАСОВАЧ**  
Заместитель председателя  
Гортехнадзора ДНР  
*А.М. Нагорный*  
\_\_\_\_\_ 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГОУ ВПО ДонАУиГС  
*Л.Б. Костровец*  
\_\_\_\_\_ 2017 года  
Протокол Ученого Совета  
ГОУ ВПО ДонАУиГС  
№ \_\_\_\_\_ от 22 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы охраны труда»**

для студентов очной и заочной форм обучения всех профилей

Направления подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направления подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Направления подготовки	38.03.03 «Управление персоналом»
Направления подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направления подготовки	39.03.01 «Социология»
Направления подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Направления подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направления подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направления подготовки	09.03.03 «Прикладная информатика»

Рассмотрено на заседании  
Учебно-методического Совета  
ГОУ ВПО ДонАУиГС  
Протокол № 7 от 20.06.2017 г.

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» для студентов ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 40.03.01 «Юриспруденция», 43.03.02 «Туризм», 09.03.03 «Прикладная информатика» очной и заочной форм обучения / сост. В.И. Шестаков, А.Е. Кусков. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 20 с.

Автор(ы),  
разработчик(и): доц., к. мед. н. **Шестаков В.И.**  
ст. преподаватель **Кусков А.Е.**

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры **«Менеджмент экологический»**

Протокол заседания ПМК от **12.06.2017** № **11**

Председатель ПМК



**И.И. Папа-Дмитриева**

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры **менеджмента в производственной сфере**

Протокол заседания кафедры от **13.06.2017** № **14**

Заведующий кафедрой



**А.В. Жадан**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны охраны труда» для студентов ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения / сост. В.И. Шестаков, А.Е. Кусков. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 22 с.

Автор(ы),  
разработчик(и): доц., к. мед. н. **Шестаков В.И.**  
ст. преподаватель **Кусков А.Е.**

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры **«Менеджмент экологический»**

Протокол заседания ПМК от **12.06.2017** № **11**

Председатель ПМК **И.И. Папа-Дмитриева**

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры **менеджмента в производственной сфере**

Протокол заседания кафедры от **13.06.2017** № **14**

Заведующий кафедрой **А.В. Жадан**

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью образования по дисциплине «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо ознакомления с нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач на основании положений действующего законодательства по охране труда.

После изучения данной дисциплины студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия в области охраны труда;
- основные законодательные акты об охране труда (ОТ);
- межотраслевые и отраслевые нормативные акты по ОТ, их кодирования;
- управление ОТ на государственном и отраслевом уровнях;
- ответственность за невыполнение требований по ОТ;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве;
- как рассчитать размер возмещения вреда работникам в случае повреждения их здоровья и морального вреда;
- основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний;
- что такое опасные и вредные условия труда;
- гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства;
- составляющие безопасности технологического процесса и технологического оборудования;
- общие требования пожарной и электробезопасности;
- средства предупреждения электротравм и пожаров;
- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.

**УМЕТЬ:**

- организовать расследование несчастного случая на производстве;
- оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- обосновать рациональные методы нормализации условий труда в конкретной производственной ситуации;
- проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда;
- оценить безопасность технологического оборудования за отдельными факторами;
- оценить пожароопасность объекта и пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- определить необходимые технические решения системы предупреждения пожара;
- выбрать меры предупреждения электротравматизма на рабочем месте;
- оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве;
- использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

**ВЛАДЕТЬ:**

- законодательными и правовыми основами охраны труда;
- культурой и навыками пропаганды безопасности труда;
- безопасными приемами осуществления производственных процессов;

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве;
- навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;
- навыками защиты от негативного действия вредных и опасных производственных факторов;
- приемами оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения(знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; учитывать моральные убеждения при осуществлении безопасной и эффективной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов; методы наблюдения и оценки межличностных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций.</p>
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> теоретические основы БЖД в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных</p>

		<p>и поражающих факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасности угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС.</p>
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации правовых знаний при организации безопасной жизнедеятельности.</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и т.д.; предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания».</p> <p><b>Владеть:</b> навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении</p>	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические</p>

	<p>операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки энерго- и ресурсо-эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных проектных решений; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания».</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий; жизнедеятельности; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайно опасных ситуаций;</p>
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>	<p><b>Знать:</b> пути поиска новой информации; элементы социокультурной компетенции; методики проведения наблюдений за деятельностью человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать с использованием соответствующих методик уровень развития собственных познавательных процессов; определять характер влияния уровня развития личных познавательных процессов на эффективность выполнения профессиональных и социально-производственных задач различного уровня сложности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования законов</p>

	управления	формальной логики в процессе интеллектуальной деятельности; сочетать теоретические и практические аспекты культуры в процессе жизнедеятельности.
ПК-15	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p><b>Знать:</b> средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности жизнедеятельности.</p>

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека производственной среды, взаимодействия работника с производственными помещениями, машинами, механизмами, приспособлениями, средой обитания; взаимовлияния человека и производственной среды с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности в течение трудового процесса, методов создания комфортной и безопасной производственной среды допустимого качества.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- нормативно-правовая база охраны труда;
- особенности функционирования службы охраны труда на предприятии;
- современное состояние и негативные факторы производственной среды;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с производственной средой и ее компонентами;
- последствия воздействия на человека травмирующих и вредных производственных факторов, принципы их классификации;
- средства и методы повышения безопасности труда, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- основы пожарной и электробезопасности;
- мероприятия по защите рабочих и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы охраны труда;
- методы контроля и управления техникой безопасности, электро- и пожарной безопасностью;
- принципы и методы обеспечения производственной безопасности;
- основы производственной гигиены и санитарии;
- основы медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшим при авариях, катастрофах и в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы



Дисциплина «Основы охраны труда» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

«Основы охраны труда» предшествуют большинству дисциплин профильной подготовки, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения профильных дисциплин, при разработке курсовых и дипломных работ, в практической деятельности.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения специальных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении базовых дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Экология», «Системы технологий», а также дисциплин средней школы: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» и др.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы охраны труда», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятия», «Социология», «Программная инженерия», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент производственный», «Информационная безопасность» и др.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента представлен в табл.3.1 и 3.2.

Таблица 3.1

Профили: МНС, УМБ, УСЭК, МВД и УМБ

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 5	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>

Семинарские занятия	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В том числе:		
Зачет/экзамен	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3.2

Профили: МП, М, Л

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 4	Семестр № 2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>		<b>6</b>	
В том числе:					
Лекции		<b>18</b>		<b>4</b>	
Семинарские занятия		<b>18</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>		<b>66</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
Зачет/экзамен		<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы и темы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в табл.4.1.

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Лекции	Семинарские занятия	СРС	Всего	Лекции	Семинарские занятия	СРС	Всего
<b>Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда</b>								
Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда	4	4	8	16	2	-	30	32
Тема 1.2. Управление и организация охраны труда на предприятии	2	2	4	8				

Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	2	2	4	8				
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии</b>								
Тема 2.1. Гигиена труда	2	2	4	8	2	-	14	16
Тема 2.2. Производственные факторы, определяющие условия труда	2	2	4	8				
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 3. Основы техники безопасности</b>								
Тема 3.1. Электробезопасность	2	2	4	8	-	2	22	24
Тема 3.2. Общие положения пожарной безопасности	2	2	4	8				
Тема 3.3. Первая помощь пострадавшим на производстве	2	2	4	8				
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Тема	Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда</b>				
Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда	История развития охраны труда (ОТ). Основные понятия и определения ОТ. Основные нормативные и законодательные акты по ОТ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие положения Закона ДНР «Об охране труда». Принципы государственной политики в области охраны труда. Гарантии прав граждан на охрану труда. Особенности охраны труда отдельных категорий работников. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.	Семинарские занятия: 1-2		
		1. Нормативно-правовая база охраны труда	2	
		2. Закон ДНР «Об охране труда»	2	
Тема 1.2.	Управление ОТ в ДНР.	Семинарское занятие: 3		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Тема	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Управление и организация охраны труда на предприятии	Система управления ОТ охраны труда на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии. Обучение по вопросам ОТ. Государственный надзор и контроль за ОТ.	Управление и организация охраны труда на предприятии	2	
Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний и аварий	Производственная травма и производственный травматизм. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования». Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий. «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» (Приказ Гортехнадзора ДНР №355 от 27.08.2015). Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.	Семинарское занятие: 4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний и аварий	2	
Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии				
Тема 2.1. Гигиена труда	Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Гигиена труда. Гигиеническая классификация условий труда. Аттестация рабочих мест. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.	Семинарское занятие: 5		
		Гигиена труда	2	
Тема 2.2. Производственные факторы, определяющие условия труда	Влияние параметров микроклимата на организм человека. Вредные вещества и их влияние на организм человека. Вентиляция и кондиционирование воздуха рабочей сферы.	Семинарское занятие: 6		
		Производственные факторы, определяющие условия труда	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий			
		Тема	Кол-во часов		
			0	3	4
1	2	3	4	5	
	<p>Производственный шум и методы защиты от шума.</p> <p>Вибрация и защита от нее..</p> <p>Освещение производственных помещений и рабочих мест.</p> <p>Производственные излучения и средства защиты от них..</p>				
<b>Раздел 3. Основы техники безопасности</b>					<b>2</b>
Тема 3.1. Электробезопасность	<p>Понятие о технике безопасности. Действие электрического тока на организм человека. Методы и средства защиты от поражения электротоком.</p> <p>Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.</p> <p>Шаговое напряжение.</p> <p>Первая помощь при поражении электротоком.</p>	Семинарское занятие: 7			
		Электробезопасность	2		
Тема 3.2. Общие положения пожарной безопасности	<p>Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности».</p> <p>Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.</p> <p>Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.</p> <p>Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.</p> <p>Способы и средства тушения пожара.</p>	Семинарское занятие: 8			
		Общие положения пожарной безопасности	2		
Тема 3.3. Первая помощь пострадавшим на производстве	<p>Первая помощь: виды и принципы оказания.</p> <p>Признаки жизни и смерти пострадавшего. Реанимационные мероприятия.</p> <p>Классификация нарушений здоровья человека.</p> <p>Правила оказания первой помощи при конкретных случаях нарушения здоровья</p>	Семинарское занятие: 9			
		Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и при чрезвычайных ситуациях	2		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы охраны труда», рассмотренный и одобренный на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере, содержит следующие материалы для самостоятельной работы обучающихся:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- конспект лекций;
- методические рекомендации к проведению семинарских занятий;
- тестовые задания для текущей и промежуточной проверки знаний студентов;
- методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины.

#### **Перечень собственных материалов**

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: конспект лекций / сост.: В.И. Шестаков, А.Е. Кусков, И.И. Папа-Дмитриева. – Донецк, ДонГУУ, 2015. – 125 с.
2. Кусков А.Е., Ляшенко Л.А., Надеина Л.Е. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (комплексная). - Донецк: ДонГУУ, 2008. - 199 с.
3. Кусков А.Е. Основы охраны труда: Конспект лекций. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 90 с.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:**

##### **Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда**

1. История развития охраны труда.
2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
3. Государственный надзор и контроль за ОТ.
4. Рабочее время и время отдыха (гл. 4 и 5 КЗоТ Украины).

##### **Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии**

1. Производственный шум и методы защиты от шума.
2. Вибрация и защита от нее.

##### **Раздел 3. Основы техники безопасности**

1. Шаговое напряжение.
2. Система предупреждения пожаров.
3. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Батлук В.А. Охорона праці: навч.посібник / В.А. Батлук, М.П. Кулик, Р.А. Яцюк. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 360 с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
3. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.

4. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
5. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.
6. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.
7. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
8. Основи охорони праці: Підручник. / За ред. М.П. Ганзюка - К.: Каравела, 2006. – 392с.
9. Челноков А.А. Охрана труда: Онлайн учебник для студентов высших учебных заведений / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап. – Режим доступа: <http://laborprotection.3dn.ru/home.html>
10. Жидецкий В.Ц. Основы охраны труда: Онлайн учебник. – Режим доступа: [https://uchebnikonline.com/bgd/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-zhidetskiy\\_vts/osnovi\\_ohoroni\\_pratsi\\_-zhidetskiy\\_vts.htm](https://uchebnikonline.com/bgd/osnovi_ohoroni_pratsi_-zhidetskiy_vts/osnovi_ohoroni_pratsi_-zhidetskiy_vts.htm)

### 5.3. Перечень дополнительной литературы (нормативно-правовые акты)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон ДНР «О безопасности».
3. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
4. Закон ДНР «О гражданской обороне».
5. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Закон ДНР «Об отпусках».
7. Закон ДНР «О транспорте».
8. Закон ДНР «Об охране труда».
9. Закон ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
10. Закон ДНР «Об охране окружающей среды».
11. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
12. Закон ДНР «О здравоохранении».
13. Закон ДНР «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
14. Закон ДНР «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
15. Закон ДНР «Об оплате труда».
16. Закон ДНР «О предупреждении распространения туберкулеза в Донецкой народной республике».
17. Закон ДНР «О государственном регулировании в области добычи и использования, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности».
18. Кодекс законов о труде Украины.
19. Указ Главы ДНР № 41 от 10.12.2014 «О создании Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики (Гортехнадзора ДНР)».
20. НПАОТ 0.00-4.24-03 Положение о порядке трудового и профессионального обучения несовершеннолетних профессиям, связанным с работами с вредными и тяжелыми условиями труда, а также с работами повышенной опасности
21. НПАОТ 0.00-2.02-15 Перечень работ с повышенной опасностью.
22. НПАОТ 0.00-4.03-15 Типово положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда.
23. НПАОТ 0.00-4.04-15 Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
24. НПАОТ 0.00-4.05-15 Типовое положения о деятельности уполномоченных наемными

- работниками лиц по вопросам охраны труда.
25. НПАОТ 0.00-4.06-15 Типовое положения о службе охраны труда.
  26. НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда.
  27. НПАОТ 0.00-4.08-15 Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах и на производственных объектах, не относящихся к ним.
  28. НПАОТ 0.00-4.09-16 Положение о лицензировании вида хозяйственной деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности
  29. НПАОТ 0.00-7.10-17 Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов
  30. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда: Утверждено Приказом ГК Гортехнадзора ДНР от 23.12.2015 г. № 527.
  31. Правила пожарной безопасности в Украине. Утверждены Приказом МЧС Украины от 19.10.2004 г. № 126.
  32. НПАОП 40.1-1.01-97 Правила безопасной эксплуатации электроустановок.
  33. ПТЭЭП Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены Приказом Минтопэнерго Украины 25.07.2006 г. № 258.
  34. Нормы радиационной безопасности Украины (НРБУ-97).
  35. ГОСТ 12.0.001-82 (1999)-ССБТ. Основные положения
  36. ГОСТ 12.0.002-80 (1999)-ССБТ. Термины и определения
  37. ГОСТ 12.0.003-74 (1999)-ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы
  38. ГОСТ 12.0.005-84 (1999)-ССБТ. Метрологическое обес
  39. ГОСТ 12.1.001-89 (1999)-ССБТ. Ультразвук. Общие тр
  40. ГОСТ 12.1.002-84 (1999)-ССБТ. Электрические поля п
  41. ГОСТ 12.1.003-83 (1999)-ССБТ. Шум. Общие требования
  42. Государственный реестр нормативных правовых актов по охране труда Донецкой Народной Республики по состоянию на 28.06.2017г. - Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/> (дата обращения: 03.07.2017 г.)

## **6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
2. <http://dnmchs.ru/index.php?page=bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>–МЧС ДНР
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - Журнал «Азбука безопасности»
4. <http://www.obzh.ru/> - образовательный портал
5. <http://www.school-obz.org/> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. ГН 2.2.5.686-98 «Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны».
7. ГН 2.1.5.689-98 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения».
8. СП 2.6.1.758-99 «Нормы радиационной безопасности» (НРБ-99).
9. СП 2.6.1.798-99 «Обращение с минеральным сырьем и материалами с повышенным содержанием природных радионуклидов».
10. СП 2.6.1.799-99 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности» (ОСПОРБ-99).
11. <http://www.100top.ru/news> новости о текущих событиях в мире, в т.ч. о чрезвычайных ситуациях.



12. <http://cronical.chat.ru> – сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям природного характера.
13. <http://base.safework.ru/iloenc> - библиотека по охране и безопасности труда МОТ.
14. <http://safework.ru/safework> - библиотека безопасного труда МОТ.
15. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
16. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
17. <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost> - официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база.
18. <http://www.gkgtn.ru/> - официальный сайт Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР.

### **7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Компьютерные аудитории со стандартным программным обеспечением, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в Академии.

Посредством электронной почты:

- студенты обеспечиваются методическими материалами и учебниками по дисциплине; передают преподавателю индивидуальные задания и получают консультации по их выполнению;
- преподаватель проводит консультации студентов, работающих по индивидуальному плану; получает готовые материалы.

Посредством сети Internet проводится поиск дополнительных материалов по темам дисциплины, ознакомление с нормативно-правовой базой, работа со справочными материалами.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок. Проводится как в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), так и форме письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы (индивидуальные задания).

Ответы на тесты оцениваются в 0,33 - 0,5 балла за правильный ответ (соответственно, при 15 или 10 вопросах в тестовом задании).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине. Может осуществляться как в письменной, так и в устной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

##### **Раздел 1.**

1. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
2. Понятие охраны труда и ее содержание.
3. Основные положения закона «Об охране труда».
4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
5. Гарантии прав граждан на охрану труда.
6. Особенности охраны труда женщин.
7. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
8. Особенности охраны труда инвалидов.
9. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
10. Управление ОТ в ДНР.
11. Система управления ОТ охраны труда на предприятии, ее задачи и функции.
12. Служба ОТ на предприятии.
13. Обучение по вопросам ОТ.
14. Государственный надзор и контроль за ОТ.
15. Производственная травма и производственный травматизм.
16. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
17. Расследование и учет несчастных случаев.
18. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
20. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.

##### **Раздел 2.**

21. Определение понятия условия труда..
22. Показатели, характеризующие условия труда.
22. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
23. Гигиеническая классификация условий труда.
24. Аттестация рабочих мест.
25. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
26. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
27. Загрязнение воздуха производственных помещений.
28. Вентиляция производственных помещений.
29. Освещение производственных помещений.
30. Вибрация и защита от нее.
31. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
32. Ионизирующие излучения.
33. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
34. Защита от ионизирующих излучений.
35. Средства индивидуальной защиты и их назначение.

##### **Раздел 3.**

36. Понятие о технике безопасности.
37. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.

38. Требования безопасности к организации рабочих мест.
39. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
42. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
43. Шаговое напряжение.
44. Первая помощь при поражении электротоком.
45. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
46. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
47. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
48. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
49. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
50. Способы и средства тушения пожара.
51. Первая помощь: виды и принципы оказания.
52. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
53. Реанимационные мероприятия.
54. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
55. Правила оказания первой помощи при переломах.
56. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
57. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
58. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
59. Правила оказания первой помощи при ожогах.
60. Правила транспортировки пострадавшего.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала, приведены в «Методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Основы охраны труда» и «Тестовых заданиях для текущей и промежуточной проверки знаний по учебной дисциплине «Основы охраны труда». В первой же работе приведена тематика рефератов по каждой изучаемой теме.

#### Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснован-	- круг, полнота использования литературных источников по	20

ность выбора источников	проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

Шкалы оценок:

80 – 100 баллов – оценка «отлично»;

60 – 79 баллов – оценка «хорошо»;

30 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0 – 29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

При освоении студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющий выявить глубину освоения студентами пройденного лекционного материала.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание рефератов и оформление презентаций.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

Оценивание знаний проводится в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на семинарских занятиях преподавателем, который их проводит. Задания могут быть предъявлены студенту как в письменной, так и в устной форме. Собирает, обрабатывает и предъявляет результаты оценивания преподаватель, проводящий семинарские занятия. По окончании изучения каждого раздела дисциплины проводится тестовый контроль по пройденному материалу раздела.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена преподавателем, который читает лекционный курс дисциплины или проводит семинарские занятия. Он же проводит оценивание, обрабатывает результаты текущей успеваемости и по окончании предъявляет результаты.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение производственной среды, взаимодействия человека с производственной средой, взаимовлияние человека и производственной среды с точки

зрения обеспечения безопасной жизни и продуктивной производственной деятельности, методов создания среды допустимого качества.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы производственной среды;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с производственной средой;
- последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов, принципы их классификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления безопасностью жизнедеятельности;
- принципы и методы обеспечения производственной безопасности;
- основы охраны труда, электрической и пожарной безопасности.

Изучать дисциплину рекомендуется в следующей последовательности:

1. Ознакомление с перечнем и содержанием тем, которые должны быть усвоены студентом в соответствии с учебной программой или данных методических указаний.
2. Ознакомление с рекомендациями по теме, которая изучается в соответствии с предлагаемыми методическими рекомендациями.
3. Изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, которая касается изучаемой темы. Ознакомление также с новыми книгами, брошюрами, статьями в периодических изданиях и сборниках.

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для самостоятельного изучения дисциплины «Основы охраны труда».

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения аудитории: аспирационный психрометр; барометр-анероид; анемометр крыльчатый, чашечный; секундомер; измеритель температуры.
- Дозиметрические приборы;
- Приборы для оценки химической обстановки – химические анализаторы и индикаторы;
- Средства индивидуальной защиты;
- Компьютерный класс;
- Библиотека Академии и читальный зал;
- Мультимедийная установка для демонстрации слайдов и фильмов;
- Плакаты, методические разработки к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов.

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата