

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Посреднические операции в ВЭД»

1.1. **Цель изучения дисциплины** – формирование студентами понятийного аппарата торгового посредничества, умение по содержанию торгово-посреднической операции определять вид посредника, его место на внешнем рынке товаров и услуг, умение организовывать и осуществлять торгово-посредническую операцию, составлять посредническое соглашение и защитить свои коммерческие интересы. Предмет дисциплины – совокупность хозяйственных, правовых, финансовых отношений, возникающих при работе с посредниками в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть основной комплекс проблем современного института посредничества и субъектов посреднической деятельности;
- проанализировать место и роль посредников в мировой торговле;
- изучить виды и функции посреднических фирм;
- ознакомиться с деятельностью основных торгово-посреднических фирм и организаций за рубежом;
- освоить принципы выбора формы посредничества, овладеть организацией работы посредников, их взаимоотношения с клиентами;
- изучить размеры и формы оплаты услуг посредников;
- на основе законодательства зарубежных стран рассмотреть договорные отношения в сфере посреднической деятельности при совершении экспортно-импортных операций;
- овладеть способами защиты своих коммерческих интересов в осуществлении торгово-посреднических операций.

#### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

В структуре общепрофессиональной образовательной программы (ООП) дисциплина «Посреднические операции в ВЭД» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.1.2).

#### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина является логическим продолжением дисциплин: «Международная экономическая безопасность», «Международная предпринимательская деятельность», «Теория организации и организационное поведение». Дисциплина является базой для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Управление международной конкурентоспособностью предприятия», «Стратегия управления международным бизнесом».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Способность организовывать процесс управления организацией	Знать: - принципы и методы организации управленческой деятельности
		Уметь: - использовать принципы и методы организации управленческой деятельности при работе с торговыми посредниками
		Владеть:

		- навыками эффективно распределять и делегировать полномочия в структуре аппарата управления организацией
ОПК-4	Способность самостоятельно принимать решение и нести ответственность за их реализацию	Знать: - нормативно-правовую базу функционирования торгового посредничества различных государств
		Уметь: - на основе законодательства зарубежных стран заключать договора в сфере посреднической деятельности при совершении экспортно-импортных операций
		Владеть: - навыками ведения договорных отношений в сфере посреднической деятельности при совершении экспортно-импортных операций
ОПК-17	Способность организовать внешнеэкономическую деятельность субъекта хозяйствования	Знать: - виды и функции посреднических фирм;
		Уметь: - выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования торгово-посреднических структур с учетом стартовых возможностей и специализации
		Владеть: - навыками разработки рациональной структуры сбалансированности всех ресурсов организации и ее подразделений

**4. Содержание дисциплины:** Роль и место посредников на внешнем рынке. Основные виды торгово-посреднических операций на внешнем рынке. Участники торгово-посреднических операций на внешнем рынке. Международный опыт работы с торговыми посредниками. Особенности организации посреднических представительств на национальной территории государства. Положение посредников на рынке. Основные принципы и способы вознаграждения посредников. Агентский договор и договор комиссии. Структура и содержание посреднических соглашений.

#### **5. Образовательные технологии**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение проблемных и исследовательских заданий, разработка научной проблемы и подготовка посреднических соглашений и контрактов;
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка тезисов и научной статьи по научной тематике кафедры в рамках индивидуальной тематики магистранта).

#### **Разработчик рабочей программы:**

*С.Н. Науменко, к.гос.упр., доцент, доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*