

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология и методы научных исследований»**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке;
- изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемым экспериментам;
- ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез;
- способствовать развитию пространственного и аналитического мышления;
- сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и мире;
- способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;
- подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла (Б.1.Б.1.3).

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Методология и методы научных исследований занимают особое место среди комплекса общенаучных дисциплин, изучаемых в процессе подготовки магистров. Она является одним из основных предметов, на базе которых строится научно-исследовательская работа магистрантов.

Изучаемая дисциплина – основа для понимания закономерностей научного познания, планирования исследовательской деятельности, изучения экономических наук, особенностей регионального развития территорий. Методология научного исследования – основа для проведения научно-исследовательской работы, составления отчетов по НИР, подготовки к защите магистерской диссертации (ВКР).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы научного исследования и их

		классификацию
		Уметь: формулировать новые исследовательские проекты
		Владеть: навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
ПК-8	способность к формированию методологии и принципов объективности научного поиска	Знать: способы и подходы формирования философию, логику и принципы объективности научного поиска
		Уметь: определять логику и методологию научного поиска
		Владеть: навыками формулировать объект и предмет научных исследований
ПК-9	способность к формированию гипотезы, цели, задач и ожидаемых результатов, исследование в рамках общего научного процесса	Знать: Логика формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
		Уметь: формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
		Владеть: навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
ПК-10	способность разрабатывать алгоритм проведения научного исследования, составлять календарный план научного исследования	Знать: философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
		Уметь: разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
		Владеть: навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
ПК-11	Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала	Знать: методы и формы внедрения исследований
		Уметь: обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР

		Владеть: навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Раздел 1. Наука и научный метод**

Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии.

Тема 1.2. Основы методологии научного исследования.

Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований.

##### **Раздел 2. Методология научного исследования**

Тема 2.1. Логика процесса научного исследования.

Тема 2.2. Этапность научного исследования.

Тема 2.3. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 2.4. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 2.5. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях.

Тема 2.6. Методика работы над исследованием.

##### **Раздел 3. Методология диссертационного исследования**

Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра.

Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности.

Тема 3.3. Подготовка автореферата диссертации.

Тема 3.4. Апробация научных исследований.

Тема 3.5. Оформление магистерской диссертации.

Тема 3.6. Процедура защиты диссертации магистра.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) и исследовательских заданий, разработка научной проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка тезисов и научной статьи по научной тематике кафедры в рамках индивидуальной тематики магистранта).

##### **Разработчик программы учебной дисциплины:**

***Науменко С.Н., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности***