

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Современные технологии оценки и консалтинга»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов полное и четкое представление о роли и значении оценки активов и международного бизнеса, принципах и правилах проведения оценочных мероприятий, а также формирование взглядов современных специалистов в менеджменте на уровне системных аналитиков, способных провести эффективную диагностику состояния компании, выработать и реализовывать программу кардинальных преобразований компании, обеспечивающую достижение ключевых конкурентных преимуществ на международном уровне.

#### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

- на основе теоретического и практического анализа дать студентам углубленные знания и широкие практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных экономических условиях,
- рассмотреть особенности оценки активов и бизнеса предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, отечественного и зарубежного опыта оценки,
- изучить теоретические основы управленческого консультирования и выработать навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

##### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Современные технологии оценки и консалтинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6.1).

##### 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Современные технологии оценки и консалтинга» носит междисциплинарный характер и тесно связана с дисциплинами «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления международным бизнесом».

Дисциплина изучается в последнем 3-м семестре, что определяет возможность использования полученных знаний и умений при прохождении преддипломной практики и выполнении магистерской диссертации.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем.	<b>Знать:</b> - терминологию дисциплины; <b>Уметь:</b> - использовать знания об актуальных проблемах управления для поиска и формулировки профессиональных задач; - умение критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и

		<p>культурные явления и события</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа, синтеза, компетентного принятия и профессиональной реализации управленческих решений,</li> <li>- навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно,</li> </ul>
ПК-4	<p>Способность непосредственно участвовать в организации различных форм обучения на предприятии, организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации управленческой деятельности,</li> <li>- методiku расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность субъектов международного бизнеса</li> <li>- основные теории, принципы и методы анализа и оценивание процессов деятельности организации</li> <li>- методологию прогнозирования возможностей и угроз внешней среды</li> <li>методы оценки сильных и слабых сторон внутренней среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетные цели предприятия;</li> <li>- разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей;</li> <li>- определить стоимость предприятия доходным методом,</li> <li>- определить стоимость предприятия затратным методом,</li> <li>- определить стоимость предприятия сравнительным методом</li> <li>- обосновать полученный итог оценочной деятельности</li> <li>- управлять развитием организации;</li> <li>- применять методологию оценивания возможностей и угроз внешней среды на функционирование предприятия;</li> <li>- использовать методы оценки и прогнозирования развития предприятия и бизнеса на международном уровне;</li> <li>- осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды,</li> <li>- ранжировать угрозы по степени влияния на экономические результаты предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками проведения консалтинга в сфере международного бизнеса,</li> <li>- навыками сбора информации с помощью наблюдений, опросов, анкетирования, эксперимента, необходимой для грамотного проведения консультирования, планирования и реализации проектов с целью повышения позиционирования, имиджа и конкурентной позиции предприятия на международной арене</li> <li>методами исследования макросреды организации;</li> </ul>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Концепция оценки стоимости бизнеса

Технология оценки стоимости бизнеса

Доходный подход к оценке бизнеса

Сравнительный метод оценки бизнеса

Затратный (имущественный) подход к оценке бизнеса

Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (творческие задания, дискуссия, обучающие игры и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

#### **Разработчик рабочей программы:**

*Николаева О.Н., кандидат наук по государственному управлению, доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*