

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и деятельность. Теоретическая часть курса направлена на изучение обучающимися основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса направлена на развитие способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формирование умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладение базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями.

2. Формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества.

3. Обучение философским принципам, законам и категориям, умению ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике.

4. Формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»

Дисциплина относится к Б1.Б.1.3 базовой части «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина закладывает основу для изучения дисциплин бакалавриата «История (отечественная история)», «Логика», «Психология», «Социология», «Основы научных исследований», «Основы менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность»; дисциплин магистратуры «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», «Менеджмент организации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»):

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-----------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: объект, предмет философии; суть основных философских категорий и общенаучных методов и подходов к анализу бытия; природу и сущность, структуру философского знания, основные идеи и течения в истории философии.</p> <p>Уметь: объяснять сущность основных концепций и теоретических положений философии; раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов бытия, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: концепции и теории социального взаимодействия, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; специфику социальных проблем, их влияние на становление и функционирование общественно-политических институтов.</p> <p>Уметь: работать с коллективом, учитывая демографические, социальные, гендерные конфессиональные, этнические и культурные различия и особенности.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в социокультурном знании, мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: сущность философской проблематики и специфику познавательной деятельности, основные философские категории и общенаучные методы.</p> <p>Уметь: соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин, объяснять сущность основных концепций и теоретических положений, раскрывать социально-историческую природу явлений и</p>

		<p>процессов, реализовывать их в практическом контексте.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Философия как мировоззрение и система знаний.

История философской мысли.

- Тема 1.1. Философия как универсальный тип знаний
- Тема 1.2. Античная философия
- Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения
- Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения
- Тема 1.5. Немецкая классическая философия
- Тема 1.6. Современная мировая философия

Раздел 2. Основные философские проблемы

- Тема 2.1. Онтология (философия бытия)
- Тема 2.2. Гносеология (философия познания).
- Тема 2.3. Философская антропология (*философия человека*)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (научный диалог, лекция-диалог, дискуссия, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия), проблемное обучение.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии

Коноваленко Н.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии