

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы охраны труда»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности;
- формирование личности, способной к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать полученные знания в области охраны труда для предотвращения травматизма на рабочих местах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ООП.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на знании основных положений таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория организации», «Психология» и «Правоведение».

Дисциплина закладывает основу для изучения таких дисциплин как: «Методы принятия управленческих решений», «Бизнес-планирование», «Операционный менеджмент», «Основы управления качеством», а также при прохождении производственной и преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основы физиологии и рациональные условия деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов производства; правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и особенности оказания первой помощи пострадавшим; признаки жизни и смерти, основные причины травматизма и характерные особенности различных нарушений здоровья человека; правила обращения с пострадавшим и оказания доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека среды обитания и производственных факторов; расследовать несчастные случаи на производстве; определить состояние пострадавшего и оказать ему первую доврачебную помощь и транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения на практике полученных знаний по устранению травмирующих и поражающих факторов на производстве; навыками оказания первой помощи и защиты человека в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные направления государственной политики в области охраны труда; особенности управления охраной труда на государственном уровне и уровне объекта хозяйствования; права и гарантии права работников на труд; особенности охраны труда отдельных категорий работников; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовать работу по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением действующего трудового законодательства на предприятии; правильно организовать режим труда и отдыха работников предприятия; организовать для подчиненных обучение по вопросам охраны труда и обеспечить социальную защиту различных категорий работников; определять социальный и экономический эффект от повышения техники безопасности на производстве; обеспечить защиту законных интересов работников; определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования..</p> <p><b>Владеть:</b>  правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях; навыками организации режима труда и отдыха на основе принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса; умением обеспечить обучение работников безопасным приемам труда; навыками использования экономических методов управления охраной труда..</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда.

Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Раздел 3. Основы техники безопасности.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Кусков А.Е.ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.*