

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бизнесом и производством.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Изучению «Международных экономических отношений» предшествует овладение теоретическими аспектами: «Высшая математика», «Философия», «Социально-экономическая статистика», «Основы менеджмента». Приступая к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Механизмы регулирования рынка услуг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Основы управления качеством».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	Знать: - основные исторические вехи в развитии международных экономических отношений; - роль своего региона в современном мире.
		Уметь: - анализировать основные исторические вехи в развитии международных экономических отношениях; - выражать свое отношение к месту

	поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	и роли своего региона в современном мире. Владеть: - знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических отношениях; - аргументами к месту и роли своего региона в современном мире.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; - методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.
		Уметь: - применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений; - применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.
		Владеть: - теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений; - методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям; - алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Международное разделение труда и факторов производства

## **Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства**

Тема 2.1. Международная торговля товарами: сущность формы, тенденции и особенности

Тема 2.2. Международная торговля услугами Тема 2.3. Международная миграция

рабочей силы Тема 2.4. Международное движение капитала Тема 2.5. Международная

передача технологий

## **Раздел 3. Международные валютно-кредитные отношения**

Тема 3.1. Международные кредиты в системе международных экономических

отношений Тема 3.2. Валюта и валютный курс.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

### **Разработчик рабочей программы:**

*Е.И.Кулик, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*