

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория организации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте. Выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) приобрести навыки самостоятельного мышления о возможности регулирования состояния различных типов организаций, как элементов общественных систем с помощью механизма действия законов организации;
- 2) применять знания организационных законов для объяснения и устранения причин возникновения проблем управления организацией на различных этапах жизненного цикла;
- 3) рассмотреть исторического развития организационной мысли;
- 4) ознакомиться с приемами построения организационных структур;
- 5) изучить организационную культуру и принципы создания положительного имиджа организации;
- 6) объяснить принципы действия организаций статического и динамического типа, принципы рационализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части Б1.Б.3 профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

В силу междисциплинарного характера курс «Теория организации» тесно связан с целым рядом дисциплин. К ним, прежде всего, следует отнести: «Маркетинг», «Операционный менеджмент». Помимо общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания по экономике, истории, социологии, философии.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Управление трудовым потенциалом производственного предприятия», «Антикризисное управление предприятием», «Лидерство и практические навыки менеджера»; при подготовке выпускной квалификационной работы; для научно-исследовательской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования	1. Знать: основные организационные модели и теории. 2. Уметь: самостоятельно искать

	мировоззренческой позиции;	необходимую информацию, пользоваться специальной литературой. 3. Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1. Знать: методы построения организационных структур организаций различных типов. 2. Уметь: разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды. 3. Владеть: владеть опытом проведения структурно-функционального анализа организации.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. Знать: методику трансформации, создания организационной культуры. 2. Уметь: определять факторы формирования имиджа и культуры организации. 3. Владеть: навыками организации групповой работы.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	1. Знать: процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основные методические подходы анализа внутренней и внешней среды организации. 2. Уметь: осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур. 3. Владеть: навыками организации групповой работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы и научные аспекты теории организации

Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 1.2. Основные типы организационных теорий и их принципы

Тема 1.3. Социальная организация

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации

Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций

Тема 2.2. Организация и управление

Тема 2.3. Функционирование организации

Раздел 3. Организационная культура и проектирование организационной системы

Тема 3.1. Организационная культура

Тема 3.2. Проектирование организационной системы

Тема 3.3. Направления развития организаций и организационных структур

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения занятий планируется использование следующих образовательных технологий:

- лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание учебной дисциплины;

- семинарские занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах учебной дисциплины;

- выполнение индивидуальных и самостоятельных работ (написание глоссария, написание тестовых заданий, подготовка тезисов докладов, подготовка рефератов), выполнение которых способствует углубленному изучению учебной дисциплины.

Разработчик рабочей программы:

Качан С.М., старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования.