

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Учебная дисциплина «Социология» включена в число обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ) ООП ВПО.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после «Философии», фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» для студентов всех направлений подготовки.

В процессе изучения учебной дисциплины «Социология» формируется ряд значимых компетенций, являющихся содержательными составляющими подготовки специалистов ОП бакалавриат направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилей подготовки «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «История», «Философия», «Основы научных исследований». Также имеется логическая взаимосвязь с предусмотренными в учебном плане такими предшествующими учебными дисциплинами, как «Психология», «Маркетинг», «Основы менеджмента».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Управление человеческими ресурсами», «Основы управления качеством», «Методы принятия управленческих решений».

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении учебной дисциплины «Социология», также необходимы для эффективного освоения параллельно изучаемой учебной дисциплины «Теория организации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности; - социальную структуру общества; - социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности; - основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач; - основные положения и методы социологии; <p>Уметь:</p>

	задач	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности; - использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач; <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам; - навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности; - основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач, - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.
ОК-10	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменений; - возможности социологического

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.

Тема 1.2. Общество как социальная система.

Тема 1.3. Социальная стратификация общества.

Тема 1.4. Социальная мобильность.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ.

Тема 2.1. Социализация индивида.

Тема 2.2. Социальные отношения.

Тема 2.3. Социология семьи.

Тема 2.4. Социология конфликта.

Тема 2.5. Прикладная социология.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного

обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления
ГОУ ВПО «ДонАУиГС».***