

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психологической компетентности будущего специалиста. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний по психологии, а практическая – на формирование психологического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- 2) вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- 3) формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- 4) формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Психология» относится к циклу Б1.В.ОД.1.2 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика».

Дисциплина «Психология» закладывает основу для изучения дисциплины «Социология», «Управление человеческими ресурсами», «Деловые коммуникации и теория переговоров».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основную систему категорий и методов, необходимую для конструктивного взаимодействия; свои возможности и ограничения в сфере общения.
		<b>Уметь:</b> анализировать эффективность общения, обнаруживать оптимальные условия общения, устанавливать адекватные межличностные отношения в разных ситуациях общения; адаптироваться к разным социокультурным реальностям.

		<b>Владеть:</b> навыками построения конструктивного общения и способностью к саморазвитию в области коммуникации.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> базовые и профессионально-профилированные основы психологии.
		<b>Уметь:</b> оценивать свои индивидуально-типологические, характерологические, эмоционально-волевые, ценностно-мотивационные особенности с помощью психологических методов.
		<b>Владеть:</b> основными приёмами саморегуляции своего психического состояния; навыками профессионального саморазвития.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	<b>Знать:</b> структуру личности и пути ее развития; социально-психологические характеристики общения; социально-психологические процессы, которые происходят в малой группе.
		<b>Уметь:</b> анализировать психологическую структуру группы (лидерство, ответственность, совместимость); определять оптимальное психологическое воздействие на личность.
		<b>Владеть:</b> навыками разумного использования человеческого фактора в управленческой деятельности, с учётом личностных, социально-психологических и мотивационных особенностей людей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Основные положения общей психологии.

- Тема 1.1. Психология как наука.
- Тема 1.2. Психические процессы.
- Тема 1.3. Психические свойства личности.
- Тема 1.4. Психические состояния и их регуляция.

##### Раздел 2. Психология жизнедеятельности личности и группы.

- Тема 2.1. Теоретические основы психологии личности.
- Тема 2.2. Психология деятельности и общения.
- Тема 2.3. Психология групп.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга).

##### Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Гаврилова Е.В., ст. препод. кафедры философии и психологии.*