

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование безопасного мышления и поведения, общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- Формирование безопасного мышления и поведения;
- Формирование практических умений и навыков реализации норм личной безопасности;
- Формирование культуры безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2 Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина Б1.В.ОД.3.7 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана подготовки бакалавров профиля «Менеджмент внешнеэкономической деятельности».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического, гуманитарного, социального и экономического циклов и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины являются основополагающими при изучении дисциплины «Основы охраны труда», «Корпоративная социальная ответственность». Дисциплина формирует необходимые знания для написания отчетов по практике и раздела дипломной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
		<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками предоставления первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.
ОК-11	- способность занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества.	<b>Знать:</b> методы и приемы рационализации жизнедеятельности.
		<b>Уметь:</b> выбирать методы защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками ведения здорового образа жизни, средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности**

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Опасности и чрезвычайные ситуации

Тема 1.3. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека.

Тема 1.4. Человек как элемент системы «человек – среда обитания».

### **Раздел 2. Основные опасности современности и защита от них**

Тема 2.5. Социальные опасности как дестабилизирующие факторы современности.

Тема 2.6. Биологические опасности и защита от них

Тема 2.7. Техногенные опасности и защита от них

Тема 2.8. Экологические проблемы современности

Тема 2.9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в государстве.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), практические задания, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.*