

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Миров хозяйство и международные экономические отношения»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- теоретические знания основных процессов, происходящих в мировой экономике, тенденциях их развития, проблемах;
- прикладные знания по проведению расчетов различных показателей, характеризующих состояние мировой экономики;
- навыки реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении: «Истории», «Философии», «Основ научных исследований», «Социально-экономическая статистика».

Полученные знания и умения по дисциплине необходимы при освоении дисциплин: «Международные экономические отношения», «Менеджмент международных финансовых отношений», «Менеджмент международных инвестиционных процес сов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и	Знать: - основные исторические вехи в развитии международных экономических отношений; - роль своего региона в современном мире.
		Уметь: - анализировать основные исторические вехи в развитии международных экономических отношениях; - выражать свое отношение к месту и роли своего региона в современном мире.
		Владеть: - знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических

	конкурентной среды отрасли	отношениях; - аргументами к месту и роли своего региона в современном мире.
--	----------------------------	--

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность и особенности мировой экономики

Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития

Тема 1.4. Международные валютные системы

Тема 1.5. Региональные особенности международной экономики

Раздел 2. Мировые интеграционные и глобализационные процессы

Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире

Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства

Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы:

М.И. Кравченко, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»