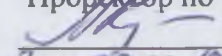


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра маркетинга и логистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции современной логистики»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целями освоения дисциплины «Концепции современной логистики» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий.

Основными учебными задачами дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики производства, понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий; развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистики производства во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей логистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности организации и управления производственными системами различных типов; основные положения современных концепций/подходов/технологий логистики производства (Lean Production/Lean Six Sigma, Just-in-time, Kanban, теория ограничений и др.), преимущества их использования в производственных системах и проблемы внедрения; подходы к построению эффективных производственных систем с применением передовых информационных технологий; основные принципы организации материальных потоков на основе использования элементов и инструментов различных современных концепций логистики производства; необходимые условия для эффективного внедрения логистических концепций/подходов/технологий; отечественный и зарубежный опыт практического применения современных концепций логистики производства;

Уметь: анализировать проблемы управления материальными потоками на предприятиях и находить адекватные пути их решения; осуществлять обоснованный выбор логистической концепции/подхода/технологии применительно к особенностям производственной среды предприятия, реальной производственной ситуации; формулировать цели и задачи, планировать мероприятия, связанные с внедрением современных подходов к совершенствованию организации и управления производственным процессом в организациях различных масштабов;

Иметь навыки (приобрести опыт): выявления проблем в области организации и управления материальными потоками и определения возможных способов повышения эффективности функционирования микрологистических систем; самостоятельной творческой работы по формулированию предложений, направленных на совершенствование организации процессов производства и методов управления ими; оценки особенностей производственной среды для обоснования выбора подхода к ее совершенствованию; оценки влияния применения концепций/подходов/технологий на ключевые показатели функционирования производственной системы.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами	Знать: Представляет связи между решениями в области использования технологий логистики производства и их

	социальной ответственности	влиянием на окружающую среду
ПК-8	Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	Знать: Использует знания о современных логистических подходах для разработки оригинальных решений (как самостоятельно, так и в группе) в области организации производственных процессов и управления материальными потоками.
ПК-10	Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме	Владеть: информацией о современных научных проблемах в области логистики производства и подходах к их решению, предлагаемых зарубежными и отечественными учеными и практиками, способен критически оценить возможность их применения в конкретной производственной системе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу вариативных дисциплин и блоку дисциплин по выбору, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» специальности «Логистика».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении основ таких дисциплин, как «Маркетинг», «Логистика», «Организационное поведение» «Интегрированная логистика», «Международная логистика».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные концепции логистики», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Транспортная логистика», «Логистика складирования», «Управление запасами», «Производственная логистика».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр 3	Семестр 3
Общая трудоемкость	4,5	162	144	Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия, всего				54	10
в том числе					
Лекции				18	6
Семинарские занятия				36	4
Самостоятельная работа (всего)				108	134
Промежуточная аттестация					
Форма контроля				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Современные концепции логистики: общее представление										
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ	2		4	14	20	2			12	14
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства	2		4	14	20				14	14
Тема 1.3. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)	2		4	14	20	2			18	20
Тема 1.4. Lean Production: основные цели и ключевые	2		4	14	20				18	18

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
элементы концепции. Инструменты Lean Production										
Тема 1.5. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR	4		8	14	26			2	18	20
Итого по разделу:	12		24	70	106	4		2	80	86
Раздел 2. Предпосылки и перспективы развития логистических концепций										
Тема 2.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия	2		4	14	20	2			18	20
Тема 2.2. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства – «кайдзен»	2		4	14	20				18	18
Тема 2.3. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях	2		4	10	16			2	18	20
Итого по разделу:	6		12	38	56	2		2	54	58
Всего за семестр:	18		36	108	162	6		4	66	144

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
				Кол-во часов
		о	з	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Современные концепции логистики: общее представление				
Тема 1.1.	Производство как объект	Семинарские занятия:		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ	изучения логистики. Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком. Общая характеристика современных концепций логистики производства. Внутрипроизводственные системы управления материальным потоком толкающего и тянущего типа, их характеристика.	1. Сравнительный анализ систем управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия. 2. MES- системы, их назначение, характеристика. 3. Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком.	2	
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства	Сущность концепции «just-in-time», необходимые условия ее внедрения. Система «канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Основные понятия и преимущества системы «канбан». Основы системы «канбан»: функции, правила и виды канбанов. Стратегия и этапы внедрения системы «канбан».	Семинарские занятия: 1. Условия функционирования системы «канбан»: «дзидока», методов «baka-yoke» и «roka-yoke». 2. «Выравнивание» производства продукции, приспособленного к изменениям спроса - «хейдзунка». 3. Регулирование численности рабочих – «шодзинка».	2	
Тема 1.3. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)	Назначение систем «Оптимизированные производственные технологии», их особенности и роль. «Теория ограничений» как основа метода OPT. Типы ограничений. Классификация используемых ресурсов. Этапы процесса непрерывного совершенствования в соответствии с ТОС. Общие правила управления материальным потоком. VAT-классификация и ее использование для управления материальным потоком на предприятиях.	Семинарские занятия: 1. Сущность теории ограничений (ТОС), основные положения. 2. Показатели оценки функционирования производственной системы. 3. Управление материальным потоком на основе принципа DBR.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<p>Тема 1.4. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production</p>	<p>Сущность концепции Lean Production. Цели формирования Lean Production. Основные принципы и элементы Lean Production. Организация рабочего места с использованием системы 5S. Стандартные операционные процедуры (SOP). Метод «шесть сигм». Инструменты Lean Production. Поток единичных изделий. Характеристики «бережливого» потока создания ценности.</p>	<p>Семинарские занятия: 1. Концепция «LEAN PRODUCTION» (строительное производство). Основные цели Lean Production в плане логистики. 2. Ограничения на поставщиков в концепции Lean Production. 3. Карта потока создания ценности, основные принципы и особенности ее построения.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR</p>	<p>Основные цели систем планирования потребностей / ресурсов. Основные недостатки MRP систем. Группировка функций системы MRP II. Результаты использования интегрированных систем MRP II. Система DRP и принцип её работы в каналах распространения готовой продукции. Преимущества DRP систем. Концепция ERP – планирование ресурсов предприятия. Базовый ERP-пакет. Главная задача ERP-системы. Элементы системы. Применение концепции ROP (управление перезаказом) для определения и оптимизации уровней страховых запасов в целях элиминирования колебаний спроса. Применение концепции QR (быстрый ответ) для принятия решений по товарным атрибутам и категориям. Концепция CR (непрерывное пополнение). Достоверность информации от ритейлеров и надежность доставки готовой продукции.</p>	<p>Семинарские занятия: 1. Влияние страховых запасов на оборотные средства и на устойчивость при резких колебаниях спроса и ненадежности поставщиков. 2. Планирование и регулирование запасов на базах и складах фирмы в собственной товаропроводящей сети сбыта или у торговых посредников. 3. Концепция ERP – «Enterprise Resource Planning» (планирование ресурсов предприятия). 4. Применение концепции «RULES BASED REORDER» (ROP) (управление перезаказом) 5. Применение концепции «QUICK RESPONSE» (QR) (быстрый ответ) 6. Концепция «CONTINUOUS REPLENISHMENT» (CR)</p>	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		(непрерывное пополнение)		
Раздел 2. Предпосылки и перспективы развития логистических концепций				
Тема 2.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия	Сущность концепции синхронизированного производства. Условия и этапы внедрения системы синхронизированного производства. Особенности формирования системы синхронизированного производства. Взаимосвязь и систематизация этапов синхронизированного производства.	Семинарские занятия: 1. Роль системы синхронизированного производства в обеспечении конкурентоспособности предприятия. 2. Систематизация этапов синхронизированного производства.	2	
Тема 2.2. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства – «кайдзен»	Сущность и основные понятия концепции «кайдзен». Место инновации и «кайдзен» в процессе совершенствования. Классификация потерь в производстве. «Золотые правила» менеджмента гемба. Управление качеством, затратами и поставками в гемба. Основные элементы системы «кайдзен». Кайдзен как философия постоянного совершенствования логистики производства.	Семинарские занятия: 1. Гемба «кайдзен». 2. «Золотые правила» менеджмента гемба 3. Создание обучающегося предприятия как цель формирования основы гемба кайдзен.	2	
Тема 2.3. Опыт внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях	Примеры внедрения современных концепций логистики производства на украинских, российских и зарубежных предприятиях. Условия, необходимые для реализации концепций на предприятиях. Проблемы, связанные с внедрением концепций, основные преграды, мешающие их практической реализации. Преимущества использования современных концепций логистики.	Семинарские занятия: 1. Примеры внедрения современных концепций логистики производства на украинских, российских и зарубежных предприятиях. 2. Преимущества и недостатки практического использования логистических концепций в современных условиях.	2	2

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Крикавський Є.В. Логістика: компедіум і практикум [Електронний ресурс] : додаток до книги на CD-ROM / навч.посіб. для студ., рек. м-вом освіти і науки України ; Є.В. Крикавський, Н.І.Чухрай, Н.В.Чорнописька . — К. : Кондор, 2006 . — 1 електорорн. опт. диск. (CD-ROM).
2. Ларіна Р.Р. Логістика [текст]: навчально-методичний посібник / Р.Р.Ларіна, О.О.Чуприна, О.О.Казанська ; ДонДУУ. - Донецьк : ДонДУУ, 2011. - 116 с.
3. Луис Р. Система канбан. Практические советы по разработке в условиях вашей компании. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2008.- 216с.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Гаврилов Д.А. Управление производством на базе стандарта MRP II. 2-е изд. - СПб: Питер, 2005.- 416с.
2. Гаджинский А.М. Логистика Учебник. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 408 с.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика. Учебник / М.Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. - 490 с. – Серия : Углубленный курс.
4. Дыбская В. В. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических биз-нес-процессов в цепях поставок. Учебник. [Текст] / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под общ. ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд. – М.: Эксмо, 2011. – 944 с. Серия: Полный курс MBA
5. Николайчук, В.Е. Логистика:теория и практика управления: Учеб.пособ. / В.Е.Николайчук,В.Г.Кузнецов . - Донецк : НОРД-ПРЕСС, 2006 . - 540 с
6. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. [Текст] / С.В. Питеркин, Н.А. Оладов, Д.В. Исаев. – М.: Издательство Альпина биз-нес букс, 2005. – 368 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Джон Шрайбфедер. Эффективное управление запасами. [Текст] / Дж. Шрайбфедер – 3-е изд. – М.: Издательство Альпина бизнес букс, 2008. – 304 с.
2. Иванов Д.А. Логистика. Стратегическая кооперация / Дмитрий Иванов. — М. : Вершина, 2006. — 176 с. : пл., табл. 13
3. Калиновская Н.А. Современные концепции маркетинга и логистики. Учебное пособие. [Текст] / Н.А. Калиновская, С.Н. Третьяк. Хабаровск, Изд-во ДВГУПС, 2008 – 142 с.
4. Миротин Л.Б., Землянский А.А. Надежность логистической цепи поставок: Методические указания к деловой игре/МАДИ (ГТУ). – М.: 2007 – 67 с.
5. Монден Я. Система менеджмента Тойоты.- М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2007.-216с.
6. Имаи Масааки. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества.- М.: «Альпина Бизнес Букс», 2007.- 345с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень интернет-ресурсов

1. www.1000ventures.com
2. www.apics.org

3. www.bpms.ru
4. www.erpnews.ru
5. www.goldratt.com
6. www.kaizen.com
7. www.leanforum.ru
8. www.leanschool.ru
9. www.lean.org

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов;

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа;

– компьютерное тестирование, дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы не используются

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FХ	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Изучение дисциплины основывается на использовании прогрессивных методов отечественного и зарубежного опыта управления материальными потоками. Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции, семинарские занятия и интенсивная самостоятельная работа. В процессе лекций и семинарских занятий широко используются интерактивные методы обучения: дискуссии, изучение ситуаций различной сложности, «мозговой штурм», деловые (ролевые) игры. Занятия проводятся с применением информационно-компьютерных технологий.

Тематика заданий текущего контроля

1. Цель и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями
2. Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком
3. Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов
4. Характеристика системы управления материальным потоком толкающего типа
5. Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
6. Характеристика системы управления материальным потоком тянущего типа
7. Синхронизация звеньев логистической цепи
8. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
9. Условия, необходимые для внедрения системы «канбан»
10. Проблемы внедрения концепции «just-in-time» на российских предприятиях
11. Этапы внедрения системы «канбан»
12. Назначение и роль систем OPT в повышении эффективности логистической деятельности
13. Этапы процесса непрерывного совершенствования в соответствии с ТОС
14. Общие правила управления материальным потоком в соответствии с ТОС

15. Условия реализации концепции Lean Production.
 16. Основные принципы Lean Production
 17. Основные элементы Lean Production
 18. Система всеобщего ухода за оборудованием (TPM) как элемент системы Lean Production
 19. Система всеобщего контроля качества (TQM) как элемент системы Lean Production
 20. Сущность концепции «шесть сигм»
 21. Инструменты Lean Production
 22. Основные принципы построения карты потока создания ценности
 23. Основные характеристики «бережливого» потока создания ценности
 24. Роль системы синхронизированного производства в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
- Особенности формирования системы синхронизированного производства

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Темы групповых и/или индивидуальных

		аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	х творческих заданий
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В рамках текущего контроля в результате выполнения домашнего задания студент должен продемонстрировать умение применять полученные им на лекционных и семинарских занятиях знания применительно к конкретной ситуации.

В рамках итогового контроля (письменного тестирования) студент должен продемонстрировать наличие компетенций, указанных в разделе 1 настоящей программы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

Форма текущего контроля: контрольная работа

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

Работа на семинарах (доклады, обсуждения, деловые игры)

Письменная аудиторная контрольная работа (60 мин.)

Письменный зачет (120 мин.)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины в общем виде исходит из следующих задач:

- ознакомить студентов с основными существующими логистическими концепциями;

- рассмотреть и изучить принципы практического применения концепций логистики

- определить основные направления снижения логистических издержек;

- изучить специфические особенности процессов товародвижения на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, дистрибуции готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

Методика изучения предмета строится на основе сочетания теоретического обучения с проведением практических занятий. Поэтому в содержательной части рабочей программы представлены теоретические вопросы, а также дан перечень практических заданий, позволяющих студентам приобрести умения оценки качества, изучения и анализа ассортимента товаров, диагностики дефектов.

На практических занятиях студенты решают кейсы, участвуют в обсуждениях, работают с раздаточным материалом. В соответствии с учебным планом планируется проведение контрольных работ, тестового контроля и коллоквиума по темам.

Практические занятия имеют своей целью: закрепить знания полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой; расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным проблемам практического применения основных логистических концепций; сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

При подготовке к практическому занятию следует изучить содержание вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Затем в библиотеке необходимо подобрать рекомендованные учебные пособия и ознакомиться с решением задания практического занятия. Для решения некоторых кейсов следует подобрать дополнительные литературные источники. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках,

систематическом каталоге, периодической печати и Интернет ресурсах.

Подготовка к докладу на актуальные темы требует консультации у преподавателя по содержанию и списку литературы, составлению плана доклада, написанию его текста. Содержание доклада должно быть не более 4 - 6 страниц машинописного текста, так как для выступления с докладом отводится не более 5-10 минут. При чтении доклада следует применять технические средства, наглядные пособия, приводить примеры. Доклад можно представить в виде презентации PowerPoint. Результаты самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и докладу учитываются преподавателем при аттестации студента (зачете).

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (зачет)

1. Сущность и содержание основных концепций логистики производства
2. Место, роль и задачи логистики производственных процессов в организации
3. Процесс производства как трансформационный процесс
4. Основные принципы логистической организации производственных процессов
5. Сравнительный анализ систем управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия.
6. Состав основных модулей системы MRP II
7. Особенности функционирования MES-систем
8. Сравнительная характеристика систем тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия
9. Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения
10. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
11. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)
12. Основные положения теории ограничений
13. Классификация ресурсов предприятия в соответствии с теорией ограничений
14. Использование принципа DBR при управлении материальным потоком
15. Использование VAT-классификации для решения проблем управления материальным потоком на предприятиях
16. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах
17. Сущность концепции Lean Production
18. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции
19. Правила построения карты потока создания ценности
20. Сущность, условия и этапы внедрения системы синхронизированного производства.
21. Взаимосвязь этапов синхронизированного производства.
22. Преимущества использования современных концепций логистики производства.
23. Роль менеджмента предприятия в реализации логистических концепций

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В рамках изучения данной дисциплины, преподавателем используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором

по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

--

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

--

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

--

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.