

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление логистической инфраструктурой»**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

Донецк  
2017



**1.Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – углубление и развитие знаний экономических основ логистики в сфере управления логистической инфраструктурой с учетом ее особенностей, также умение ставить и решать задачи по повышению эффективности формирования и использования логистической инфраструктуры.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

– дать теоретические знания о логистической инфраструктуре и особенностях управления ею, знать принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;

– сформировать практические навыки проектирования и организации логистической инфраструктуры, методов обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;

– овладеть знаниями, позволяющими уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры, использовать современные информационные технологии при обосновании развития логистической инфраструктуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код существующей компетенции по ГОС ВПО	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание логистической инфраструктуры;</li> <li>- принципы организации логистической инфраструктуры;</li> <li>- методы расчета и анализа затрат на формирование и использование логистической инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки эффективности различных элементов логистической инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности различных элементов логистической инфраструктуры.</li> </ul>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии развития логистической инфраструктуры;</li> <li>- методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;</li> <li>- стратегии управления инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры;</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в области функционального логистического менеджмента по его развитию на микро и макро уровнях;</li> <li>- оптимизировать процессы перевозки, переработки, консолидации, хранения, обработки, упаковки или распределения грузов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами логистического подхода к управлению инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры.</li> </ul>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии формирования логистических центров;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием стратегии формирования логистических центров;</li> <li>- применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление логистической инфраструктурой» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (Б1.3В.ОД.5).

### 2.1. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Управление логистической инфраструктурой» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин базовой части ООП и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Логистика», «Складская логистика», «Транспортная логистика», «Логистика распределения» и др.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать: способностью ведения налоговой и инвестиционной политики на уровне государства и предприятия, знанием общих принципов управления транспортными и складскими системами; умением поставить цель и решить конкретные задачи по проведению экономической оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, в т.ч. логистической; готовностью осуществлять бизнес-планирование, технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов и особенностями их расчетов в логистике.

Данная дисциплина отражает современную концепцию ключевой роли логистики в управлении процессами товародвижения на основе создания и развития инфраструктурных объектов, обеспечивающих транспортировку и грузопереработку,

включающих комплекс инженерно-технических сооружений, средств связи и информационного обмена данными, систему коммерческо-правовых и экономических связей между хозяйствующими субъектами. Логистизация транспортно-складского обслуживания подразумевает процесс предоставления услуг любого вида по перевозке, переработке и распределению грузов, в виде совокупности товарно- материальных, финансовых и информационных потоков. При формировании и развитии логистической инфраструктуры объектом управления является товарный поток в процессе приложения к нему логистических операций на пути от поставщика до потребителя.

В объеме учебной программы предполагается рассмотреть вопросы формирования, развития и размещения объектов логистической инфраструктуры и транспортно-складских комплексов. Особое значение в данном контексте приобретают размеры и географическое расположение мощностей, используемых в логистике, что непосредственно влияет на уровень и издержки обслуживания потребителей, что необходимо для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной и преддипломной практики.

## 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление логистической инфраструктурой», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Логистика города» и «Кластерная логистика» и др.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

В разделе указывается общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) и часах, общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы в соответствии с утвержденным учебным планом.

**Таблица 3.1. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) при изучении дисциплины в одном семестре**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 8	Семестр № 8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>12</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия / Практические занятия				<b>24</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>72</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет /экзамен				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы(темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Таблица 4.1.Разделы(темы) дисциплины**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой</b>										
Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры	2		4	12	18	1			17	18
Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры	2		4	12	18	1			17	18
Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры	2		4	12	18			1	16	17
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>50</b>	<b>53</b>
<b>Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры</b>										
Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров	2		4	12	18			1	17	18
Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров	2		4	12	18	1		1	17	19
Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров	2		4	12	18	1		1	16	18
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>50</b>	<b>55</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

**4.2. Содержание разделов дисциплины:**

Таблица 4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Экономические основы создания логистической инфраструктуры	Сущность и содержание логистической инфраструктуры. Принципы организации логистической инфраструктуры.	<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	
		1. Обсуждение вопросов лекции. Доклады по заданной теме.		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	
		1. Подготовка рефератов. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 1.2.</b> Стратегия развития логистической инфраструктуры	Стратегии развития логистической инфраструктуры. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	
		1. Рассмотрение стратегий развития логистической инфраструктуры		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	
		1. Подготовка рефератов и докладов. Решение задач.		
<b>Тема 1.3.</b> Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры	Особенности размещения логистических центров (ЛЦ). Стратегия управления инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры.	<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	
		1. Опрос по теме лекции. Подготовка рефератов и докладов.		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Решение задач на определение потребности в подвижном составе		
<b>Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Организация и управление деятельностью логистических центров	Эволюция развития логистических центров. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр». Классификация логистических центров.	<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Обсуждение вопросов лекции. Мини-опрос.		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	
		1. Подготовка рефератов и докладов. Решение задач.		
<b>Тема</b>	Модели формирования	<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
2.2. Процесс формирования логистических центров	логистических центров. Выбор местоположения логистического центра. Зонирование логистического центра.	1. Опрос по теме лекции. Подготовка рефератов и докладов.		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров	Структурирование логистических центров. Дислокация резидентуры логистического центра. Показатели оценки функционирования логистических центров.	2. Деловая игра на расчет различных вариантов доставки грузов и выбора наиболее дешевого из них.		
		<b>Семинарское занятие № 1</b>	<b>2</b>	
		1. Обсуждение вопросов лекции. Мини-опрос.		
		<b>Семинарское занятие № 2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		1. Решение задач по оценке функционирования логистических центров.		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая учебная программа по дисциплине
2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения материала
3. Тестовые задания
4. Краткий конспект лекций
5. Контрольные задания для модульного контроля
6. Задания для индивидуальных занятий
7. Пакет визуального сопровождения
8. Экзаменационные билеты.

1. Дмитриев А.В. Логистическая инфраструктура.- СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011 - 165 с. - URL // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Дмитриев А.В., Нос В.А. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. Практикум: Учебное пособие .- СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011 - 50 с. - URL // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Каплан Р., Д. Нортон. Сбалансированная система показателей: от стратегии к действию. – М. : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. – 214 с.

4. Курова А.Ю. Развитие логистической инфраструктуры: логистические центры/ А.Ю. Курова // Реформы в России и проблемы управления – 2012: материалы 27-й Всероссийской научной конференции молодых ученых. – М.: ГУУ, 2012. – С. 103-105.



### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. В чем заключается сущность понятия логистическая инфраструктура?
2. Перечислите основные элементы и состав логистической инфраструктуры.
3. В чем особенность логистики как научной методологии и практического инструмента формирования региональных транспортно-логистических систем?
4. Поясните сущность логистического подхода к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
5. Перечислите особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
6. Раскройте основные понятия и классификация логистических систем.
7. В чем заключаются методологические принципы и научно-методическая база формирования логистической инфраструктуры?
8. Как осуществляется построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем?
9. Назовите методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
10. Поясните сущность синтеза организационно- функциональной структуры транспортно-складских систем.
11. Какие основные функциональные и обеспечивающие подсистемы логистической инфраструктуры вы знаете?
12. Раскройте понятие «мультимодальные транспортно- логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической инфраструктуры.
13. В чем заключаются стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры?
14. Поясните сущность, особенности стратегических решений.
15. Перечислите виды стратегических решений.
16. В чем особенность формирования стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения?
17. Охарактеризуйте возможные стратегические риски.
18. Обоснуйте использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
19. Назовите экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
20. Какое программное обеспечение используется для обоснования эффективности стратегических решений?
21. Как разрабатывается макет бизнес-плана обоснования стратегии?
22. Охарактеризуйте структуру и основные части бизнес- плана при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
23. Приведите примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
24. Раскройте общую схему проектирования стратегических решений.
25. Охарактеризуйте стратегии компании, бизнеса, функциональные стратегии.
26. Дайте определение понятию стратегическое видение и назовите его источники.
27. В чем заключаются особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций?
28. Перечислите принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
29. В чем заключается сущность понятия логистические сети?
30. Охарактеризуйте новые технологии, применяемые на логистических центрах.

31. Раскройте методику оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.

32. Охарактеризуйте общие положения по оценке эффективности программ создания логистической инфраструктуры.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Ларіна Р.Р. Управління логістичними системами [текст] : конспект лекцій / Р.Р. Ларіна, Я.О. Тішкіна; ДонДУУ . - Донецьк : ДонДУУ, 2010 . - 127 с. – 40 шт.
2. Організація та проектування логістичних систем [текст] : підручник: зат. М-вом освіти і науки України / за ред. М.П. Денисенка, П.Р. Левковця, Л.І. Михайлової; Київський нац. ун-т технологій та дизайну, Нац. трансп. ун-т, Сумський нац. аграрний ун-т, Ун-т екон. та права "Крок" . - К. : ЦУЛ, 2010 . - 336 с. – 5 шт.
3. Фінансові потоки в логістичних системах [текст] : навч.-метод. комплекс для студ. / Н.М.Ткачова, Ю.М.Попова; ДонДУУ. - Донецьк : ДонДУУ, 2011. - 154 с. – 4 шт.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Управление логистической инфраструктурой: конспект лекций / И.М. Ягнюк; ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2016. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://elearn.dsum.org/course/index.php?categoryid=21>
2. Неруш Ю.М. Логистика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 495с.
3. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок: Учеб.-практ. пособие. - М. : Книжный мир, 2005. – 432с.
4. Логистические транспортно-грузовые системы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Апатцев, С.Б. Левин, В.М. Николашин и др.; Под ред. В.М. Николашина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 304 с.
5. Лукинский В.С., Бережной В.И. и др. Логистика автомобильного транспорта: Учеб. пособие. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 367.
6. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие. - М.: Дашков, 2006. – 452с.

#### Список периодических изданий (Журналы)

1. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.risk-online.ru>
2. Журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://naukarus.com/j/ekonomika-i-upravlenie>
3. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26698](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26698)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://logisticstime.com/>
2. <http://www.logistic.ru/> - информационный портал по логистике.
3. <http://www.logists.by/>
4. <http://logirus.ru/>
5. <http://logistic-info.ru/>

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

## **обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

При изучении дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» используются такие информационные технологии: электронные презентации, электронный курс лекций, видео-аудио-материалы.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Программное обеспечение не применяется.

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные справочные системы не используются.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.
14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.

19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.
20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.
26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

**Таблица 8.1. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS**

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)

3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

### 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

##### Примерные тестовые задания

1. Что такое транспорт?

а) Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки пассажиров и грузов.

б) Услуга по перемещению товаров и пассажиров.

в) Доставка сырья из пунктов производства в пункты потребления.

г) Распределение продукции материального производства.

2. В чем заключается экономическая функция транспорта?

а) В способности объединять регионы, страны, осуществлять связимежду регионами и налаживать международные отношения.

б) В обеспечении трудовых и бытовых поездок людей, перевозке медикаментов и печатной продукции.

в) В том, что транспорт является необходимым звеном любого производства и материальной базой, обеспечивающей разделение труда, специализацию и кооперирование предприятий.

г) В обеспечении общения между людьми.

3. Каким требованиям не должны удовлетворяться существующие виды транспорта в настоящее время?

а) Снижать время доставки.

б) Увеличивать себестоимость транспортных услуг.

в) Гарантировать максимальную сохранность перевозимых грузов.

г) Соблюдать экологичность деятельности и предотвращать загрязнение окружающей среды.

4. Как классифицируют транспорт в зависимости от назначения:

а) Транспорт общего и необщего пользования.

б) Универсальный и специализированный транспорт.

в) Дискретный и непрерывный транспорт.

г) Грузовой и пассажирский.

5. Что такое универсальный транспорт?

а) Это транспорт, который осуществляет перевозку грузов, пассажиров и багажа при обращении любого гражданина или юридического лица.

б) Это транспорт, способный осуществлять перевозку разнообразных видов грузов.

в) Это любой транспортный средство независимо от форм собственности на них.

г) Это транспорт, который обеспечивает перевозку в виде непрерывного потока.

6. Что не является подсистемой транспортной системы?

а) Транспортная сеть.

б) Подвижные транспортные средства.

в) Грузоперевозки.

г) Система управления транспортом.

7. Что такое транспортная услуга?

а) Перевозка.

б) Результат транспортной деятельности.

в) Деятельность по удовлетворению потребности в транспортировке.

г) Перемещение грузов в пространстве, а также любая операция, обеспечивающая его подготовку и осуществление.

8. Что не относится к основным транспортным услугам?

а) Погрузочно-разгрузочные операции.

б) Хранение грузов.

в) Упаковка грузов.

г) Транспортно-экспедиционные операции.

9. Какие бывают услуги по признаку взаимосвязи с основной деятельностью предприятий?

а) Перевозочные.

б) Технологические.

в) Коммерческие.

г) Информационные.

10. Чем является транспортная услуга?

а) Началом процесса производства в сфере обращения.

б) Продолжением процесса производства в сфере обращения.

в) Сопутствует процессу производства в сфере обращения.

г) Транспортная услуга существует сама по себе.

### Задачи по дисциплине «Управление логистической инфраструктурой»

#### Задача 1.

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч.

Определить время рейса туда и обратно.

#### Задача 2.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

#### Задача 3.

Дальность перевозки 210 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, время движения 3 ч, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, техническую скорость движения.

#### Задача 4.

Номер рейса	Дальность, км	Количество груза, т
Первый	10	20
Второй	20	40
Третий	30	30
Четвертый	40	10

Определить среднее расстояние перевозки, а также среднее расстояние рейса.

#### Задача 5.

Номер рейса	Дальность, км	Количество груза, т
Первый	20	5
Второй	25	4
Третий	10	2,5
Четвертый	15	3

Грузоподъемность автомобиля 5 т.

Определить статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности по каждому рейсу и за смену.

#### Задача 6.

Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

#### Задача 7.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу,

инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Фонд оценочных средств представлен базой заданий в тестовой форме, перечнями вопросов для устных, письменных ответов и для самоконтроля, а также заданиями, выдаваемыми индивидуально. При оценивании могут использоваться как традиционные (письменная работа, собеседование), так и прогрессивные средства, с использованием вычислительной техники и компьютерных программ.

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских и практических занятиях;

- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;

- учебные действия по моделированию изучаемых механизмов управления в цепях поставок;

- учебные действия в период проведения тестовых и контрольных заданий;

- учебные действия на экзамене/зачете.

**Таблица 8.3 Критерии оценки учебных действий студентов (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) студентов на семинарах**

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями дисциплины.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий дисциплины.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет основными понятиями и не имеет четкого представления по обсуждаемому вопросу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> </ul>



	- не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; -невладеетпонятиямиаппаратоминеимеетпредставления о дисциплине.	0
--	--	---

**Таблица 8.4. Критерии оценки учебных действий студентов по решению задач**

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя понятия внутрифирменного планирования и процесса построения планов.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя понятия дисциплины
Удовлетворительно	Студентв основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя общие понятия изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно	студент не построил модель изучаемого предмета.

Если текущий контроль по учебной дисциплине проводится с использованием предметно-ориентированного теста, то критерии оценки знаний, навыков, умений студентов установлены следующие:

- если студент выполняет правильно до 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- если студент выполняет правильно 51-75% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»;
- если студент выполняет правильно 76-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»;
- если студент выполняет правильно 86-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

## **9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

*Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контрольных работ*

Контрольная работа включает серию задач, сформулированных преподавателем. Задачи по своему содержанию соответствуют изученной студентами части предмета. К контрольной работе студенты готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений студентами отдельных домашних заданий. Однако каждый студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

*Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену*

При подготовке к зачету/экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

