

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» является формирование общей грамотности в области безопасности, как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом на основе обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм безопасности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- Формирование безопасного мышления и поведения;
- Вооружение теоретическими знаниями в области личной безопасности;
- Формирование практических умений и навыков реализации норм личной безопасности;
- Формирование культуры безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2 Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Математический и естественно-научный цикл».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины являются основополагающими при изучении дисциплин «Корпоративная социальная ответственность», «Управление персоналом», а также формирует необходимые знания для написания отчетов по практике и раздела дипломной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-6	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность;	<b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и приемы рационализации жизнедеятельности.
		<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками ведения здорового образа жизни, приемами формирования рационального питания и психологической устойчивости.
ОК-11	- способность и готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Знать:</b> основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям.
		<b>Уметь:</b> определять уровень риска, опасности ЧС.
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками предоставления первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, средствами предупреждения чрезвычайных ситуаций.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЖД)**

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека

Тема 1.3. Человек как элемент системы «человек – среда обитания»

Тема 1.4. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека

Тема 1.5. Окружающая среда и здоровье человека

### **Раздел 2. ОХРАНА ТРУДА (ОТ)**

Тема 2.6. Основные законодательные и нормативные акты республики по ОТ

Тема 2.7. Физиологические основы труда

### **Раздел 3. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Тема 3.8. Гражданская оборона в современных условиях

Тема 3.9. Защита населения при чрезвычайных ситуациях

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.*