

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Реверсивная логистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представления о значимости реверсивной логистики и современных методах управления возвратными потоками.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение основных закономерностей организации возвратных потоков, автоматизации складского хозяйства в области управления обратными потоками и отходами, обучение применению на практике различных способов обработки отходов предприятия;
- 2) выработка умений по применению современных форм системы учета запасов и отходов;
- 3) формирование навыков владения методами управления обратными потоками на складе, оценки эффективности работы персонала с обратными потоками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Реверсивная логистика» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части (Б1.3.В.ОД.3.7).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Реверсивная логистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Транспортная логистика» и «Логистика в сфере услуг», «Логистика сетевой торговли», «Управление логистической инфраструктурой», «Управление ресурсами и затратами» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятие реверсивной логистики; причины возврата материальных потоков; методы управления возвратными потоками.
		Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые проблемы в развитии; уметь провести сравнение различных логистических концепций по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность

		<p>определенных логистических положений и выявить основания, на которых строится логистическая концепция или система.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками работы с логистическими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения логистических идей и концепций; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных логистических и экономических проблем и конкретных позиций.</p>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: методы принятия стратегических решений в сфере возвратной логистики и построения общей логистической стратегии</p> <p>Уметь: проектировать модель движения возвратных потоков; преобразовывать цепочки поставок</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками проектирования движения возвратных и обратных потоков предприятия</p>
ПК-5	<p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать: теоретические аспекты взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области реверсивной логистики</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области реверсивной логистики</p>
ПК-15	<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные</p>	<p>Знать: теоретические аспекты и методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для формирования новых бизнес-моделей с учетом тенденций эко-логистики</p>

	возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Уметь: применять методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для формирования новых бизнес-моделей с учетом тенденций эко-логистики</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для формирования новых бизнес-моделей в области реверсивной логистики</p>
ПК-21	способность владения методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия	<p>Знать: методы принятия стратегических решений в сфере логистики и построения логистической стратегии</p> <p>Уметь: применять методы принятия стратегических решений в сфере логистики и построения логистической стратегии на практике применять методы оперативного управления логистикой на предприятии</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками принятия стратегических и оперативных решений в области логистики</p>
ПК-22	способность использовать методы моделирования логистических процессов на микро-, мезо- и макро-уровне	<p>Знать: методы моделирования логистических процессов на различных уровнях управления</p> <p>Уметь: управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение; эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы реверсивной логистики

Раздел 2. Реверсивная логистика – как основа экономической безопасности предприятия

Раздел 3. Эффективность реверсивной логистики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Попова Т.А., канд.экон.наук, доцент кафедры маркетинга и логистики.